

KANDIDATUDDANNELSEN

i

PSYKOLOGI

Studieordning, 2000

Opdateret maj 2005

*Psykologisk Institut,
Aarhus Universitet,
Nobelparken, Jens Chr. Skous Vej 4, 8000 Århus C
Tlf. 8942 4900, Telefax 8942 4901
[http: //www.psy.au.dk](http://www.psy.au.dk)*

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	5
KANDIDATUDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD	
Standardsammensætning	7
Mulige afvigelser fra standardsammensætning	8
Uddannelsesplan	8
FAGBESKRIVELSER	
Grundfag A + forskningsmetode - Klinisk psykologi	9
Grundfag B + forskningsmetode - Arbejds- og organisationspsyko- logi	10
Grundfag B + forskningsmetode - Pædagogisk psykologi	11
Interventionsmetode	12
Test- og undersøgelsesmetode	13
Valgfrie seminarer A og B	14
Almenpsykologisk seminar	15
Tværfagligt seminar	16
Forskningsorienteret projektseminar	17
Færdighedsorienteret projektseminar	19
Videnskabsteoretisk projektseminar	20
Praktik	22
Teori - praksis seminar	23
Kandidatafhandling	24
OVERGANGSREGLER	26
UNDERVISNING OG VEJLEDNING	
Tilmelding til undervisning og vejledning	28
EKSAMENSBESTEMMELSER	
1. Generelle bestemmelser	
1.1. Fravalg	29
1.2. Særlige prøvevilkår	29
1.3. Meritoverførsel	29
1.4. Ækvivalering	29
1.5. Studieinaktivitet	30
1.6. Dispensationer	30
1.7. Dispensation til midlertidig indskrivning på kandidatud- dannelsen	30
1.8. Lydoptagelse af egen mundtlig prøve	31
1.9. Ophavsret til forskningsresultater	31

2.	Eksamensformer	
2.1.	Generelt	31
2.2.	Fri opgave i grundfag (skriftlig 20-siders opgave)	32
2.3.	Bundet hjemmeopgave i grundfag (ugeeksamen)	32
2.4.	Seminaropgaver	33
2.5.	Kandidatafhandling	33
2.6.	Deltagelse	34
2.7.	Godkendelse	34
2.8..	Omfanget af skriftlige eksamensopgaver	34
2.9.	Standardregler for skriftlige hjemmeopgaver	35
3.	Eksamensbevis	35
4.	Eksamenssprog	35
5.	Pensum	36
6.	Eksamen: Tilmelding/afmelding/ændring	
6.1.	Tilmelding til eksamen	36
6.2.	Afmelding fra eksamen	37
6.3.	Ændring af eksamensform	37
7.	Sygdom under eksamen.	
7.1.	Skriftlige hjemmeopgaver	37
7.2.	Ugeeksamen	37
8.	Censurering.	38
9.	Klager over eksamen.	38
10.	Afskrift.	38

Følgende bekendtgørelser og regelsæt (eller nyeste udgave deraf) kan ses i Aarhus Universitets regelsamling på adressen www.a.dk/da/regler eller www.au.dk/da/studerende/.

- Bekendtgørelse nr. 695 af 21. juli 1994 om uddannelser i psykologi på universiteterne.
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse (karakterbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 573 af 2. juli 1993 om studiestrukturen for uddannelser ved universiteter m.fl. (strukturbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse af 7. august 1995 om ændring af bekendtgørelse om studiestrukturen for uddannelser ved universiteter m.fl.
- Bekendtgørelse nr. 362 af 20. maj 2005 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen)
- Cirkulære nr 169 af 16. juli 1973 om anvendelsen af de studerendes opgaver og deres rettigheder i forbindelse hermed.
- Aarhus Universitets regler af 6. oktober 2004 om disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Aarhus Universitet.
- Aarhus Universitets regler om eksamen.
- Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1242 af 18. december 2000 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser.
- Regler for optagelse på kandidatuddannelser ved Aarhus Universitet, 1. februar 2005.
- Aarhus Universitets regel om ophør af indskrivning på Aarhus Universitet som følge af manglende studieaktivitet af 15. juli 2004.

INDLEDNING

Ifølge bekendtgørelsen om uddannelser i psykologi på universiteterne skal kandidatuddannelsen

- give den studerende mulighed for videregående studier af den anvendte psykologi og dens almenpsykologiske grundlag med dertil hørende metode,
- sætte den studerende i stand til selvstændigt at anvende psykologisk kundskab, teori og metode, samt
- kvalificere den studerende til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde.

Den psykologiske kandidatuddannelse består ved opnåelse af bestået/mindst 6 i karakter i uddannelsens enkeltdiscipliner.

Bestået kandidatuddannelse berettiger til betegnelsen cand.psych., som er en forudsætning for at opnå autorisation som psykolog (en 2-årig efteruddannelse med omfattende supervision af klientkontakt) eller for at blive optaget på en forskeruddannelse (Ph.D.-uddannelsen). Det er væsentligt, at den studerende på kandidatuddannelsen tilegner sig væsentlige teoretiske forudsætninger for at anvende sin almene viden om psykologi. Denne anvendelse kan finde sted i form af direkte kontakt med enkeltpersoner, konsultativt arbejde med personer, grupper eller systemer samt generelt via forebyggende arbejde og/eller forskningsmæssig indsats. I forhold til bacheloruddannelsen sker der et *perspektivskifte* i undervisningen, idet de anvendte sider af fagene på kandidatuddannelsen træder tydeligere frem uden at uddannelsen dermed tager forskud på eller erstatter den praktiske uddannelse, der ligger i autorisationen som psykolog.

Uddannelsen i psykologi på Aarhus Universitet er oprettet i overensstemmelse med *Bekendtgørelse nr. 695 af 21. juli 1994 om uddannelser i psykologi på Universiteterne*. Uddannelsen består af en bacheloruddannelse på 3 år og en kandidatuddannelse på 2 år, jf. *Bekendtgørelse nr. 573 af 2. juli 1993 om studiestrukturen for uddannelser ved universiteter m.fl.*

Optagelse på kandidatuddannelsen forudsætter en bestået bacheloruddannelse i psykologi eller en ækvivalerende bacheloruddannelse. Er der tale om en ækvivalerende bacheloruddannelse forudsættes det, at den har et omfang på 180 ECTS, at den indeholder fag, der ækvivalerer vore konstituerende fag (herunder også bachelorafhandlingen), og endvidere, som minimum ækvivalerer vores statistik- og metodeundervisning. Det skal dog tilføjes, at ækvivaleringen kan bestå i, at det er en flerhed af fag- eller fagelementer i den udenlandske uddannelse, der tilsammen ækvivalerer et givet fag hos os, dvs. at f.eks. bacheloropgaven kan ækvivaleres af to mindre opgaver af tilsammen ækvivalerende niveau og indhold.

Opmærksomheden henledes på, at litteraturgrundlaget for eksaminer i almenpsykologiske grunddiscipliner skal afspejle nutidig teori og praksis. Ansøges der om optagelse på kandidatuddannelsen med baggrund i eksaminer aflagt indenfor de seneste 15 år, formodes litteraturgrundlaget ikke at være forældet. Ansøges der om optagelse på kandidatuddannelsen med

baggrund i eksaminer aflagt for mere end 15 år siden, skal ansøgningen om optagelse suppleres med en oversigt over den litteratur, der indgik i den enkelte eksamen. På baggrund af en konkret faglig vurdering af litteraturgrundlagets aktualitet vil optagelsen kunne betinges af supplerende af tidligere eksaminer i form af udarbejdelse af en almenpsykologisk afhandling.

Ikrafttrædelsesdato: 1. september 2000.

Samtidig med vedtagelsen af studieordningen har Studienævnet udarbejdet et sæt overgangsregler til brug for studerende på 1994-studieordningen, der ikke færdiggør studiet på normeret tid, samt til brug ved indplaceringer. Sidste frist for at gå til eksamen efter 1994-studieordningen er sommereksamen 2002.

*Det psykologiske studienævn
Maj 2000*

Revideret februar 2002:

- Eksamensform for valgfri seminarer ændret
- Beståelseskræterier for teori-praksis seminar tilføjet
- Relevante SN-beslutninger tilføjet

Genoptryk maj 2003:

- Relevante SN-beslutninger tilføjet
- Bekendtgørelser fjernet – ligger nu på hjemmesiden

Revideret maj 2004:

- Ændring af regelsættet vedr. beståelseskræterierne ”aktiv deltagelse” og ”80% tilstedeværelse
- Relevante SN-beslutninger tilføjet.

Revideret maj 2005.

- Tilføjelse vedr. projektseminarer
- Alternativ eksamensform for valgfrie seminarer
- Relevante SN-beslutninger tilføjet
- Tilføjelse vedr. bekendtgørelser/regelsæt på nettet.

Ikrafttrædelse: 1. september 2005.

Vi gør opmærksom på, at det gælder for de administrative regelsæt meddelt i denne og andre studievejledende pjecer, at det altid vil være den seneste udgave af disse, der er gældende. Se www.au.dk/regler.

STUDIENÆVNET
Maj 2005

KANDIDATUDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD

Standardsammensætning:

	Normering ECTS point	Normering Årsværk	Eksamen
1. semester			
Professionsfærdigheder 1+2: Interventionsmetode	7.5	0.125	Intern, bestået/ikke-bestået
Test- og undersøgelsesmetode	7.5	0.125	Intern, bestået/ikke-bestået
Grundfag A: Klinisk psykologi	15	0.25	Ekstern, 13-skala
2-3. semester			
Grundfag B: Arbejds- og Organisationspsy- kologi eller Pædagogisk psykologi	15	0.25	Ekstern 13-skala
Valgfrit seminar A + Valgfrit seminar B *)	30	0.5	Ekstern, 13 skala
Praktik	Samlet:		Godkendt/ikke godkendt
Teori-praksis seminar	15	0.25	Intern, bestået/ikke-bestået
4. semester			
Kandidatafhandling	30	0.5	Ekstern, 13-skala
I alt	120 point	2 år	

Studerende, der påbegynder kandidatuddannelsen i september, starter med Grundfag A og professionsfærdigheder 1+2.

Studerende, der påbegynder kandidatuddannelsen i februar, starter med Grundfag i fagområde B og professionsfærdigheder 1+2.

Professionsfærdigheder består af to kurser i hhv test- og undersøgelsesmetode og interventionsmetode. Disse kurser udbydes hvert semester.

Grundfag A og seminar A er altid klinisk psykologi.

Grundfag B og seminar B er enten Arbejds- og organisationspsykologi eller Pædagogisk psykologi.

Forudsætning for at kunne tilmelde sig et seminar er, at det relevante grundfag er bestået (gælder ikke almenpsykologiske seminarer).

*) Se næste side: afvigelser fra standardsammensætningen.

Afvigelse fra standardsammensætningen.

Der er følgende muligheder for afvigelse fra standardsammensætningen:

I stedet for 1 valgfrit seminar A og 1 valgfrit seminar B kan én af følgende muligheder vælges:

- Seminar A eller seminar B erstattes af: det tredje grundfag (AO eller P)
- Seminar A eller seminar B erstattes af: almenpsykologisk seminar
- Seminar A eller seminar B erstattes af et tværfagligt seminar
- Seminar A og seminar B erstattes af: Projektseminar + seminar A eller seminar B eller almenpsykologisk seminar. Det specifikke valgfri seminar, der er tilknyttet projektseminarer, vil fremgå af læseplanen.

På de efterfølgende sider findes fagbeskrivelser, beskrivelser af eksamensformer m.m.

Semestrets fagudbud fremgår af den til enhver tid gældende læseplan.

Læseplanens indhold godkendes af Studienævnet. Optagelse af fagudbud i læseplanen sker ved fremsendelse af fagudbudet til Det psykologiske Studienævn i henhold til den af Studienævnet fastsatte frist.

Uddannelsesplan

I løbet af det første semester på kandidatuddannelsen planlægger den studerende resten af kandidatuddannelsen. Planen nedfældes i en uddannelsesplan. I uddannelsesplanen skitserer den studerende sine planer efter første semester. Planen indeholder såvel tidsplan som afgrænsning af fagområde, som den studerende ønsker at følge, men skal *ikke* omfatte de konkrete seminarer, den enkelte ønsker at følge (der vil siden komme en holdtilmelding, når seminarudbuddet annonceres i læseplanen).

Planen skal gøre det lettere for Studienævnet at tilrettelægge undervisningsudbuddet og samtidig sikre en vis fagspredning hos den enkelte studerende. Planen er en betingelse for at blive optaget på senere seminarer og er bindende i den forstand, at den studerende skal følge de planer, der lægges. Ændring af uddannelsesplaner sker ved aflevering af ny blanket.

Tilmelding til undervisning og eksamen: se gældende læseplan samt Studieadministrationens hjemmeside.

FAGBESKRIVELSER

Kandidatuddannelsen - Fag: Grundfag A + Forskningsmetode - Klinisk psykologi

Fagets mål og indhold	<p>Formålet med grundfag er at give den studerende en teoretisk oversigt over den kliniske psykologis metoder og praksisformer. Vægten lægges på en bred orientering om psykoterapi. Grundfag tilsigter at bibringe de studerende en teoretisk baseret forståelse af de psykoterapeutiske traditioner og andre interventionsformer inden for den kliniske psykologi. Grundfag skal give de studerende indblik i fagets forskningsmetoder.</p> <p>Faget har som formål 1) at give en oversigt over behandlingsformer, 2) at give et indblik i klinisk forskning (herunder effektforskning), 3) at demonstrere sammenhængen mellem klinisk teori og kliniske færdigheder. Fagområdet dækker over forskellige faglige traditioner, herunder klinisk psykologi, psykiatri og socialt arbejde.</p>
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Forelæsninger, evt. suppleret med læsegrupper med konsulent og gruppeundervisning.
Pensumramme	1250 sider, heraf skal 250 sider omhandle forskningsmetodiske problemstillinger. Pensum skal godkendes af Studienævnet.
Eksamen	Ekstern, 13-skala. Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller ugeeksamen. Valg af eksamensform sker ved tilmelding til eksamen. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Der kræves tilmelding til eksamen.
Særlige bemærkninger	<p>Faget forudsætter et kendskab til almenpsykologi og anvendt psykologi, svarende til den undervisning, der gives på bacheloruddannelsen. Mens fagene på bacheloruddannelsen lægger vægt på generel psykopatologi, vil grundfag på kandidatuddannelsen fokusere på behandlingsformer og – forskning.</p> <p>Faget er en forudsætning for optagelse på et klinisk seminar.</p>

Kandidatuddannelsen - Fag: Grundfag B + Forskningsmetode - Arbejds- og organisationspsykologi

Fagets mål og indhold	<p>Arbejds- og organisationspsykologien omhandler den del af psykologien, der beskæftiger sig med forholdet mellem mennesket, arbejdet og organisationen. Som sådant er arbejdsfeltet bredt og spænder over emner som erhvervsvalg og karriereforløb, arbejdsmiljøpsykologi og forebyggende arbejde, organisatorisk arbejde med ledelsesforhold, personaleudvælgelse, arbejdstilrettelæggelse, menneske-maskinpsykologi, uddannelse og organisationsudvikling.</p> <p>Formålet med faget er at give den studerende et videregående kendskab til forskellige arbejds- og organisationspsykologiske teorier og arbejdsformer. Faget omhandler anvendte aspekter og deres teoretiske grundlag, herunder a) arbejdets og organisationers tilrettelæggelse, indretning og udformning, b) sammenhængen mellem organisationer og tilfredshed, velbefindende og stress, og c) forebyggende arbejde og intervention i forhold til individ, gruppe og organisation. Grundfag rummer undervisning i fagets forskningsmetoder.</p>
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Forelæsninger, evt. suppleret med læsegrupper med konsulent og gruppeundervisning.
Pensumramme	1250 sider, heraf skal 250 sider omhandle forskningsmetodiske problemstillinger. Pensum skal godkendes af Studienævnet.
Eksamen	Ekstern, 13-skala. Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller ugeeksamen. Valg af eksamensform sker ved tilmelding til eksamen. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Der kræves tilmelding til eksamen.
Særlige bemærkninger	<p>De studerende vælger mellem arbejds- og organisationspsykologi og pædagogisk psykologi og kan - mod fravalg af valgfrit seminar - vælge begge fag.</p> <p>Faget forudsætter et kendskab til almenpsykologi og arbejds- og organisationspsykologi, svarende til den undervisning, der gives på den psykologiske bacheloruddannelse. Mens faget på bacheloruddannelsen lægger vægt på en indføring i arbejds- og organisationspsykologiens teorier og metoder, dens forudsætninger, historiske udvikling og nuværende stade som forsknings- og anvendt disciplin, vil grundfag på kandidatuddannelsen i højere grad fokusere på anvendte aspekter og deres teoretiske grundlag.</p> <p>Faget er en forudsætning for optagelse på et AO-seminar.</p>

Kandidatuddannelsen - Fag: Grundfag B + Forskningsmetode - Pædagogisk psykologi

Fagets mål og indhold	<p>Pædagogisk psykologi handler om målrettede påvirkningsprocesser over for personer, grupper og systemer, tilrettelagt i den hensigt at skabe relativt vedvarende forandringer af viden, færdigheder og holdninger, erkendelse og handlemuligheder. Uddannelsessystemet er den samfundsinstitution, der mest entydigt har pædagogiske formål, men pædagogiske formål ses også i andre praksisformer, eksempelvis konsultation.</p> <p>Formålet med faget er at give den studerende en oversigt over fagets anvendte aspekter og dets teoretiske grundlag. Vægten lægges på konsulentvirksomhed i pædagogiske institutioner på baggrund af forståelse og vurdering af dannelse, undervisning, udvikling og læring. Faget giver de studerende et indblik i den pædagogiske profession og i fagets forskningsmetoder.</p>
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Forelæsninger, evt. suppleret med læsegrupper med konsulent og gruppeundervisning.
Pensumramme	1250 sider, heraf skal 250 sider omhandle forskningsmetodiske problemstillinger. Pensum skal godkendes af Studienævnet.
Eksamen	Ekstern, 13-skala. Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller ugeeksamen. Valg af eksamensform sker ved tilmelding til eksamen. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Der kræves tilmelding til eksamen.
Særlige bemærkninger	<p>De studerende vælger mellem arbejds- og organisationspsykologi og pædagogisk psykologi, og kan - mod fravalg af valgfrit seminar - vælge begge fag.</p> <p>Faget forudsætter et kendskab til almenpsykologi og anvendt psykologi, svarende til den undervisning, der gives på bacheloruddannelsen. Mens fagene på bacheloruddannelsen lægger vægt på teorier om human læring, vil grundfag på kandidatuddannelsen fokusere på konsultation og tilrettelæggelse af læringsmiljøer.</p> <p>Faget er en forudsætning for optagelse på en pædagogisk seminar.</p>

Kandidatuddannelsen - Fag: Interventionsmetode

Fagets mål og indhold	<p>Formålet med interventionmetode er at give de studerende et førstehåndsindtryk af måder, hvorpå intervention i praksis ser ud. Kurset er således en første træning i de grundlæggende professionsfærdigheder. Under kurset skal den studerende tilegne sig færdigheder, som er basis for næsten alle former for intervention, herunder konsultation, terapi og rådgivning. Den studerende skal tilegne sig grundprincipperne i psykologers professionsfærdigheder, herunder især samtalen. Desuden skal den studerende via øvelserne erhverve sig praktisk indsigt i professionsetiske spørgsmål.</p> <p>Emner i psykologisk intervention kan være</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende samtaleterapeutiske færdigheder• proceskonsultation og gruppedynamik
Omfang	7.5 ECTS-point/0.125 årsværk
Undervisningsform	Øvelser og fælles oplæg
Litteratur	250 sider
Eksamen	Deltagelse. Intern, bestået/ikke bestået. Se afsnittet EKSAMENS-BESTEMMELSER.
Særlige bemærkninger	Såfremt det på grund af kapacitetsproblemer ikke er muligt at udbyde tilstrækkeligt antal pladser i efterårssemestrene, vil antal pladser i forårssemestrene blive afpasset herefter. Vedr. holdfordeling se læseplanen samt Studieadministrationens hjemmeside.

Kandidatuddannelsen - Fag: Test- og undersøgelsesmetode

Fagets mål og indhold	<p>Formålet med test- og undersøgelsesmetode er at give de studerende et førstehåndsindtryk af test- og undersøgelsesmetoder, sådan som de anvendes i praksis. Den studerende skal tilegne sig viden om principperne i psykologers professionsfærdigheder: psykologiske undersøgelser, herunder testning. Kurset er den første indføring i individualpsykologiske undersøgelsesteknikker. Dette indebærer, at den studerende skal tilegne sig viden om, hvordan man undersøger et individ under standardiserede vilkår og hvilke teknikker, der egner sig til afdækning af en individualpsykologisk problemstilling. Desuden skal den studerende via øvelserne og udarbejdelse af cases erhverve sig indsigt i professionsetiske spørgsmål.</p> <p>Emner i psykologiske undersøgelser er</p> <ul style="list-style-type: none">• konstruktion og standardisering af tests samt den teoretiske baggrund for testning• observation• psykologiske undersøgelser• diagnostisk interview og anamnese• projektive, personlighedspsykologiske og kognitive psykologiske prøver og ditto skalaer• udarbejdelse af udtalelser og kvalitetssikring af psykologiske undersøgelser
Omfang	7.5 ECTS-point/0.125 årsværk
Undervisningsform	Forelæsninger og gruppeøvelser
Pensumramme	750 sider
Eksamen	Deltagelse. Intern, bestået/ikke bestået. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER.
Særlige bemærkninger	Forudsætningen for dette kursus er en grundlæggende forståelse af psykometri og forskningsmetode, svarende til undervisning i forskningsmetode på bacheloruddannelsen.

Kandidatuddannelsen - Fag: Valgfrie seminarer A og B

Fagets mål og indhold	<p>Formålet med de valgfrie seminarer er fordybelse i udvalgte emner af psykologien. I disse seminarer får den studerende et mere dybtgående indblik i specifikke tilgange og metoder i den psykologiske profession på basis af ét (eller flere) af de tre grundfag.</p> <p>På det kliniske område kan det eksempelvis være kognitiv terapi, eksistentiel terapi, neuropsykologi, psykoanalysens behandlingsmetoder, kriseterapi og familierapi.</p> <p>På det arbejdspsykologiske felt kan det være den lærende organisation, arbejdsmiljø, mobning, og på det pædagogiske felt kan det være skolepsykologisk praksis.</p>
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Gruppeundervisning inkl. vejledning
Pensumramme	1250 sider.
Eksamen	<p>Ekstern, 13-skala. Deltagelse +</p> <ol style="list-style-type: none">1) Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller2) Skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet. <p>Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen.</p> <p>Problemformuleringen skal godkendes af faglæreren. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Der kræves tilmelding til eksamen.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Den studerende skal vælge 2 seminarer, et på hvert af kandidatuddannelsens to fagområder: klinisk psykologi og arbejds- og organisationspsykologi eller pædagogisk psykologi. Optagelse på seminaret forudsætter, at fagets grundfag er bestået.</p> <p>Mulighederne for i stedet at vælge: 1) et tredje grundfag, 2) et almenpsykologisk seminar, 3) et tværfagligt seminar eller 4) et projektseminar: se side 8 samt de respektive fagbeskrivelser.</p>

Kandidatuddannelse – Fag: Almenpsykologisk seminar

Fagets mål og indhold	Det almenpsykologiske seminar tager teoretiske og metodiske problemstillinger og emnekredse op inden for en af følgende to betydninger af almenpsykologi. (1) Almenpsykologi i betydningen Social- og personlighedspsykologi, eller Kognitions- og Indlæringspsykologi, eller Udviklingspsykologi. (2) Almenpsykologi i betydningen en almen refleksion over Psykologien som videnskab, Psykologiens genstandsområde samt Psykologiens og dens intradisciplinære og tværvidenskabelige sammenhænge.
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Gruppeundervisning inkl. vejledning
Pensumramme	1250 sider
Eksamen	Ekstern, 13-skala. Deltagelse + 1) Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller 2) Skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet. Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen. Problemformuleringen godkendes af faglæreren. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Der kræves tilmelding til eksamen
Særlige bemærkninger	Det almenpsykologiske seminar kan vælges i stedet for et valgfrit seminar og skal kombineres med et valgfrit seminar A eller et valgfrit seminar B eller et projektseminar

Kandidatuddannelse – Fag: Tværfagligt seminar

Fagets mål og indhold	Et tværfagligt seminar for kandidatstuderende med indhold relevant for psykologistudiet (og andre fag), hvor problemstillinger i det tværfaglige område mellem psykologi og nabodiscipliner belyses.
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Gruppeundervisning inkl. vejledning
Pensumramme	1250 sider
Eksamen	<p>Der kan vælges mellem følgende eksamensformer:</p> <p>Deltagelse +</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ekstern, 13-skala, skriftlig hjemmeopgave på 20 sider.2) Intern, 13-skala, skriftlig hjemmeopgave på 20 sider.3) Ekstern, 13-skala, skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet.4) Intern, 13-skala, skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet. <p>Den faktiske eksamensform vil fremgå af den aktuelle læseplan.</p> <p>Problemformuleringen godkendes af faglæreren. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Der kræves eksamenstilmelding.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Der skal være tilmeldt et bestemt antal studerende fra en eller flere andre kandidatuddannelser. Antallet godkendes af SN og angives i læseplanen. Disse studerende skal have godkendt forløbet af deres eget/egne studienævn, og de skal kunne gøre fagligt brug af seminaret i forhold til deres egen uddannelse.</p> <p>Det tværfaglige seminar kan vælges i stedet for et valgfrit seminar og skal kombineres med et valgfrit seminar A eller et valgfrit seminar B.</p> <p>Et relevant grundfag skal være bestået – angives i læseplanen.</p>

Kandidatuddannelse – Fag: Forskningsorienteret projektseminar

Fagets mål og indhold	Formålet med det forskningsorienterede seminar er at udvikle den studerendes forskningsmæssige kvalifikationer, f.eks. som en forberedelse til et senere Ph.D. studium. Projektseminarets indhold består her i en grundig indføring i design og designovervejelser i forbindelse med forskellige former for empiriske undersøgelser, samt en grundig indføring i de deril hørende analysemetoder overfor data, både statistiske og hermeneutiske, samt en diskussion af arten af teoretisk refleksion, der vil kunne være relevant at gøre i forbindelse med databearbejdelsen og dens resultater.
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Gruppeundervisning inkl. vejledning
Pensumramme	1250 sider
Eksamen	<p>Intern, 13-skala.</p> <p>1) Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller 2) Skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet.</p> <p>Det forskningsorienterede projektseminar afprøves ved en skriftlig prøve, som har karakter af en <i>projektbeskrivelse</i> (udkast til et empirisk design for en empirisk undersøgelse – indeholdende metodeovervejelser og teoretisk refleksion) eller en <i>projektrapport</i> (almene eller specifikke refleksioner over teoretiske og metodiske/designmæssige problemstillinger i forbindelse med empiriske undersøgelser – eller en systematisk fremlæggelse og diskussion af et udført projekt).</p> <p>Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen.</p> <p>Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Projektseminaret kan vælges i stedet for et valgfrit seminar og skal kombineres med et valgfrit seminar A eller et valgfrit seminar B eller et almenpsykologisk seminar</p> <p>Det specifikke valgfri seminar, der er tilknyttet projektseminarer, vil fremgå af læseplanen.</p> <p>Kombinationen af projektseminar og valgfrit seminar består som selvstændige enheder, men der skal være tale om en kombination med et specificeret valgfrit seminar, <u>således at de to seminarer tilsammen udgør et samlet projektføløb. Den faktiske kombination</u></p>

	<p><u>angives i læseplanen.</u> Det samlede projektforsløb kan evt. lægges på tværs af vanlig semesteropdeling. Sådanne forhold skal være specificeres i læseplanen forud for de studerens tilmelding til forløbet.</p> <p>Særlige forhold vedr. projektseminaret skal specificeres i læseplanen – især for det praksisorienterede seminar skal omfanget af egen træning, muligheden for egne klientforsløb, supervision etc. specificeres i læseplanen forud for de studerendes tilmelding til forløbet.</p> <p>Et relevant grundfag skal være bestået – angives i Læseplanen.</p>
--	---

Kandidatuddannelse – Fag: Færdighedsorienteret projektseminar

Fagets mål og indhold	Formålet med det færdighedsorienterede seminar er at udvikle nærmere specificerede anvendelsesorienterede kvalifikationer. Projektseminarets indhold består i en grundig indføring i bestemte handlingsformer, interventionsformer og/eller forholdemåder for bestemte typer af klienter og klientsystemer, samt en indføring i de hertil knyttede teorier, forskningsmetoder og interventionsmetoder, diagnosticeringsmetoder, case-rapportering og/eller tilbagerapporteringer om-og-til klienterne hhv. klientsystemerne.
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Gruppeundervisning inkl. vejledning
Pensumramme	1250 sider
Eksamen	<p>Intern, 13-skala.</p> <p>Deltagelse +</p> <ol style="list-style-type: none">1) Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller2) Skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet. <p>Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen. Problemformuleringen godkendes af faglæreren. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Projektseminaret kan vælges i stedet for et valgfrit seminar og skal kombineres med et valgfrit seminar A eller et valgfrit seminar B eller et almenpsykologisk seminar</p> <p>Det specifikke valgfri seminar, der er tilknyttet projektseminarer, vil fremgå af læseplanen.</p> <p>Kombinationen af projektseminar og valgfrit seminar består som selvstændige enheder, men der skal være tale om en kombination med et specificeret valgfrit seminar, <u>således at de to seminarer tilsammen udgør et samlet projektforløb. Den faktiske kombination angives i læseplanen.</u> Det samlede projektforløb kan evt. lægges på tværs af vanlig semesteropdeling. Sådanne forhold skal være specificeres i læseplanen forud for de studerens tilmelding til forløbet.</p> <p>Særlige forhold vedr. projektseminaret skal specificeres i læseplanen – især for det praksisorienterede seminar skal omfanget af egen træning, muligheden for egne klientforløb, supervision etc. specificeres i læseplanen forud for de studerendes tilmelding til forløbet.</p> <p>Et relevant grundfag skal være bestået – angives i Læseplanen.</p>

Kandidatuddannelse – Fag: Videnskabsteoretisk orienteret projektseminar

Fagets mål og indhold	Formålet med det videnskabsteoretiske seminar er at udvikle den studerendes videnskabsteoretiske kvalifikationer: Projektseminarets indhold består her i en grundig indføring i specifikke videnskabsteoretiske og fagfilosofiske problemstillinger med særlig relevans for det almenpsykologiske seminar, det kombineres med. Emner kan bl.a. være af tværvideenskabelig og integrativ art, men kan også vedrøre psykologiens affinitet til f.eks. samfundsvidenskabelige problemstillinger inden for etik, politologi, retsvidenskab, kulturvidenskab såvel som affinitet til humanistisk, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige fag.
Omfang	15 ECTS-point/0.25 årsværk
Undervisningsform	Gruppeundervisning inkl. vejledning
Pensumramme	1250 sider
Eksamen	Intern, 13-skala. Deltagelse + 1) Skriftlig hjemmeopgave på 20 sider eller 2) Skriftlig hjemmeopgave på 10 sider kombineret med posterpræsentation (posteren og præsentationen af den kan ske i gruppe). Poster-delen består ved godkendelse af posteren og ved at bestå præsentationen af posteren over for undervisningsholdet. Den faktiske eksamensform vil fremgå af læseplanen. Problemformulering godkendes af faglæreren. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER.
Særlige bemærkninger	Projektseminaret kan vælges i stedet for et valgfrit seminar og skal kombineres med et valgfrit seminar A eller et valgfrit seminar B eller et almenpsykologisk seminar Det specifikke valgfri seminar, der er tilknyttet projektseminarer, vil fremgå af læseplanen. Kombinationen af projektseminar og valgfrit seminar består som selvstændige enheder, men der skal være tale om en kombination med et specificeret valgfrit seminar, <u>således at de to seminarer tilsammen udgør et samlet projektforløb. Den faktiske kombination angives i læseplanen.</u> Det samlede projektforløb kan evt. lægges på tværs af vanlig semesteropdeling. Sådanne forhold skal være specificeres i læseplanen forud for de studerens tilmelding til forløbet. Særlige forhold vedr. projektseminaret skal specificeres i læseplanen – især for det praksisorienterede seminar skal omfanget af egen træning, muligheden for egne klientforløb, supervision etc. specificeres i læseplanen forud for de studerendes tilmelding til forløbet.

Et relevant grundfag skal være bestået – angives i Læseplanen.
--

Kandidatuddannelsen - Fag: Praktik

Fagets mål og indhold	Formålet med praktikken er, at den studerende får indsigt i, hvordan en praktiserende psykolog arbejder, og at den studerende får en fornemmelse af, hvad psykologrollen og –arbejdet indeholder. Praktikken dækker alle psykologiske arbejdsfelter, og som sådan kan feltet være vanskeligt at afgrænse. Som et minimum bør den studerende overvære/deltage i undersøgelsesarbejde, mødevirksomhed samt medvirke ved intervention overfor personer, grupper eller organisationer. Målet er, at den studerende følger én sag fra start til slut. I praktikken deltager studerende i praktisk psykologarbejde med klientkontakt.
Omfang	7.5 ECTS-point/0.125 årsværk.
Undervisningsform	I praktikken følger den studerende en praktiserende psykolog, der også fungerer som vejleder. Omfanget er ca. 50 arbejdsdage med vejledning i et omfang på 10-15 timer i alt. Den studerende modtager under praktikken vejledning af en psykolog. Denne vejledning skal give den studerende en indføring i arbejdspladsens typiske arbejdsopgaver og tilbagemelding på den studerendes eget selvstændige arbejde. Den studerendes opgaver under praktikken aftales mellem praktikstedet og den studerende med praktikstedet som ansvarlig instans. Forskningspraktik kan accepteres efter særligt begrundet ansøgning.
Pensumramme	-
Eksamen	Intern, bestået/ikke bestået. 1) På basis af et særligt skema vurderer praktikvejlederen den studerendes færdigheder og indsats + 2) Den studerende indleverer et evalueringsskema i 2 xpl. senest 1 måned efter afsluttet praktik. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER.
Særlige bemærkninger	Da psykologers arbejdsmetoder varierer fra område til område, og da det kan være fornuftigt, at den studerende følger én sag hele vejen fremfor mange ufuldendte sager, kan det være relevant, at den studerende spreder praktikken over en længere periode. Der henvises i øvrigt til ”Vejledende regler vedr. praktik”. Praktikken etableres i tilknytning til teori-praksis seminaret.

Kandidatuddannelsen - Fag: Teori – praksis seminar

Fagets mål og indhold	Praktikken følges op af et teori-praksis seminar med deltagelse af praktikvejledere. I teori-praksis seminarer diskuteres udvalgte cases fra studerendes egen praktik med henblik på (1) faglige begrundelser for praktiske interventioner, herunder også de praktiske vilkår, som psykologer arbejder under, og (2) teoretiske og forskningsmæssige implikationer af den praktiske viden.
Omfang	7.5 ECTS-point/0.125 årsværk.
Undervisningsform	Gruppeundervisning. De studerende grupperes her efter traditionelle fagområder. Undervisningen er et teoretisk supplement til den praktiske supervision og inddrager erfaringer og eksempler fra praktikken, og det er følgelig en forudsætning for deltagelse, at praktikken er påbegyndt eller godkendt.
Pensumramme	500 sider, selvvalgt i forhold til en problemstilling fra praktikken.
Eksamen	Deltagelse Intern, bestået/ikke bestået. Se afsnittet EKSAMENSBESTEMMELSER. Hvor praktiske forhold i forbindelse med praktikken forhindrer deltagelse i teori-praksis seminaret på Psykologisk Institut, kan teori-praksis seminaret mod ansøgning afløses af en 20 sideres caserapport. Ansøgning stiles til SN.
Særlige bemærkninger	Teori-praksis seminarerne koordineres af en særlig udpeget person, som samtidig etablerer et netværk mellem relevante praktiksteder og instituttet.

Kandidatuddannelsen - Fag: Kandidatafhandling

Fagets mål og indhold	<p>I kandidatafhandlingen skal den studerende dokumentere færdigheder i selvstændigt at udarbejde en afhandling om en selvvalgt, afgrænset problemstilling. Emnet kan være såvel teoretisk som empirisk, og der gives vejledning fra en af instituttets fastansatte lærere.</p> <p>Kandidatafhandlingen (specialet) afslutter kandidatuddannelsen og er en selvstændigt udført videnskabelig opgave. I specialet skal den studerende dokumentere færdigheder i selvstændigt at udarbejde en afhandling om en selvvalgt, afgrænset problemstilling. Studienævnet udbyder jævnligt forskningsorienterede metodekurser i forbindelse med udarbejdelse af kandidatafhandling.</p>
Omfang	30 ECTS-point/0.5 årsværk
Undervisningsform	Primært individuel vejledning; i mindre omfang kursus. Der tilbydes normalt ingen undervisning i forbindelse med specialet, men der udbydes specialeseminarer for interesserede.
Pensumramme	-
Eksamen	<p>Ekstern eksamen, 13-skala.</p> <p>Individuel opgave eller gruppeopgave med individuel besvarelse. Højest 2 deltagere. Se EKSAMENSBESTEMMELSER, pkt. 2.1.</p> <p>Der er fri afleveringsfrist på afhandlingen, der afslutter kandidatuddannelsen. Tilmelding til opgavelevering: senest 4 uger før afleveringsdatoen. Afhandlingen bedømmes ikke, før alle andre fag er bestået. Censureringen skal finde sted senest 6 uger efter aflevering (fraregnet perioderne 1.7-31.8 og 20.12-5.1).</p> <p>Som hovedregel kan specialer være teoretiske og/eller empiriske. De skal være på 90 sider +/- 20% og bilag tæller ikke med i bedømmelsen.</p> <p>Et speciale kan imidlertid også have følgende form:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der skrives to artikler hver især efter et koncept svarende til artikler i anerkendte tidsskrifter (som altså har en sådan formmæssig karakter, at de ville kunne indsendes med henblik på optagelse). Tilsammen skal de to artikler have et omfang på 50 sider. Kan afviges med +/- 20%.• Der vedlægges et supplerende materiale på 40 sider (kan afviges med +/- 20%), der skal indeholde følgende baggrundsmateriale for de to artikler:<ul style="list-style-type: none">○ analyser○ fyldig teoriredegørelse supplerende den teoriredegørelse, der forekommer i artikler○ en procesbeskrivelse• Bedømmelsesgrundlaget – forelagt såvel eksaminator som censor – er det samlede materiale på i alt 90 sider /kan alt i alt afvige +/- 20%).

Særlige bemærkninger	Ved kandidatafhandling udarbejdes et mindre resumé på engelsk. Resuméet indgår i helhedsvurderingen. Regler vedr. resuméets udformning se EKSAMENSBESTEMMELSER, pkt. 2.1. Kandidatafhandlingens danske titel suppleres med en engelsk oversættelse.
-----------------------------	--

OVERGANGSREGLER

Sidste mulighed for at gå til eksamen efter 1994-studieordningen var sommereksamen 2002. Alle studerende skal pr. 1.9. 2002 og senest ved tilmelding til eksamen overflyttes til 2000-studieordningen.

Studienævnet vedtog på sit møde 3. maj 2000 følgende regler for meritoverførsel til Studieordningen af 2000:

Studieordningen af 1994:

Studieordningen af 2000:

Anvendt fag, AO-psykologi (0.2)	⇒	Under forudsætning af at Forskningsmetode II er bestået, meritoverføres faget til Grundfag B (0.25)
Anvendt fag, Klinisk psykologi (0.2)	⇒	Under forudsætning af at Forskningsmetode II er bestået meritoverføres faget til Grundfag A (0.25)
Anvendt fag, Pædagogisk psykologi (0.2)	⇒	Under forudsætning af at Forskningsmetode II er bestået meritoverføres faget til Grundfag B (0.25)
Tilvalgsfag (0.2)	⇒	Meritoverføres til Valgfrit seminar (0.25)
Anvendt-psykologisk undersøgelsesmetode (0.1)	⇒	Meritoverføres til Test- og undersøgelsesmetode (0.125)
Anvendt-psykologisk interventionsmetode (0.1)	⇒	Meritoverføres til Interventionsmetode (0.125)
Professionskontakt (0.2)	⇒	Meritoverføres til Praktik (0.125) og Teori-praksis seminar (0.125)
Forskningsmetode II (0.1)	⇒	Faget er en forudsætning for at kunne meritoverføre de anvendte fag, Studieordningen af 1994 til grundfag, Studieordningen af 2000. *)
Kandidatafhandling (0.5)	⇒	Meritoverføres til Kandidatafhandling (0.5)

*) Studerende, der efter denne frist ikke har bestået Forskningsmetode II, skal dokumentere forskningsmæssig kundskab efter individuelt skøn.

Studerende, der ikke kan dokumentere forskningsmæssig kundskab, har mulighed for at aflevere afløsningsopgave i faget i form af besvarelse af et lærerstillet spørgsmål inden for AO, Pædagogisk eller Klinisk psykologi. Besvarelsens omfang: ca. 5 sider, pensumomfang 500 sider. Den studerende skal i ansøgningen præcisere, i hvilket af de 3 fagområder spørgsmålet ønskes besvaret, samt hvornår opgaven ønskes afleveret. Opgaven skal afleveres senest 2 uger før specialeaflevering. Specialet kan ikke bedømmes før opgaven er bestået. Ansøgningen stiles til Studienævnet og afleveret på Studieadministrationen.

UNDERVISNING OG VEJLEDNING

Tilmelding til undervisning og vejledning.

I den gældende læseplan findes oplysninger om:

- tilmeldingsprocedurer
- tilmeldingsfrister
- prioriteringsregler
- holdopslag

Det bedes bemærket, at tilmelding til undervisning og vejledning ikke er ensbetydende med tilmelding til eksamen. Tilmelding til eksamen sker særskilt.

EKSAMENSBESTEMMELSER

1. Generelle bestemmelser.

1.1. *Fravalg.*

I henhold til uddannelsesbekendtgørelsens § 2, stk. 3 kan uddannelserne (bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen) i et omfang på indtil et årsværk bestå af tilvalg inden for eller uden for psykologiens område. Tilvalg og fravalg kan alene finde sted efter en forhåndsgodkendelse af studienævnet på grundlag af en faglig vurdering af helheden og niveauet i uddannelsen. Ansøgningen sker ved brug af særligt ansøgningsskema og skal indeholde: 1) de nødvendige oplysninger om det eller de elementer, der ønskes til- og/eller fravalgt, 2) en faglig begrundelse for såvel det ønskede tilvalg som det ønskede fravalg set i forhold til helheden og niveauet i uddannelsen.

På kandidatuddannelsen kan der fravælges 30 ECTS-point/0.5 årsværk blandt følgende fag:
Valgfrie seminarer.

1.2. *Særlige prøvevilkår.*

Studerende kan under særlige omstændigheder søge om dispensation for eksamensregler fastsat i studieordningen (jf. eksamensbekendtgørelsens §32). Særlige omstændigheder kan være tilfælde, hvor særlige prøvevilkår kan ligestille handicappede med andre i eksamenssituationen. Dispensationsansøgning indgives til Studienævnet (afleveres til Studieadministrationen) og skal være Studienævnet i hænde indenfor eksamenstilmeldingsperioden. Se Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under ”uddannelse”.

1.3. *Meritoverførsel.*

Meritoverførsel kan efter ansøgning bevilges af Studienævnet på baggrund af en faglig vurdering af beståede fag i forhold til det fag, der ønskes meritoverført til. Der er tale om en sammenligning af fagenes niveau, indhold og omfang.

1.4. *Ækvivalering.*

Ækvivalering kan efter ansøgning bevilges af Studienævnet på baggrund af en faglig vurdering.

1.5. *Studieinaktivitet.*

Der henvises til Aarhus Universitets regler om ophør af indskrivning på Aarhus Universitet som følge af manglende studieaktivitet af 15. juli 2004.

1.6. Dispensationer.

Studienævnet kan, når det er begrundet i uædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

Ansøgningen skal være skriftlig og begrundet samt vedlagt den nødvendige dokumentation. Ansøgningen stiles til Studienævnet og afleveres på Studienævnssekretariatet/ Studieadministrationen.

1.7. Dispensation til midlertidig indskrivning på kandidatuddannelsen.

Der vil ved særlige omstændigheder og efter en individuel vurdering kunne gives dispensation til optagelse på kandidatuddannelsen. Ansøgningen stiles til Studienævnet.

Der henvises til Aarhus Universitets regelsæt "Regler for optagelse på kandidatuddannelser ved Aarhus Universitet" samt til Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under "uddannelse".

1.8. Lydoptagelse af egen mundtlig prøve.

Den studerende kan, jf. Eksamensbekendtgørelsens §21, foretage lydoptagelse af sin egen mundtlige prøve. Den aktuelt gældende præcisering kan ses på Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under "uddannelse".

1.9. Ophavsret til forskningsresultater.

Ifølge eksamensbekendtgørelsens §30 har institutionen ejendomsretten til resultater eller produkter, der fremkommer i forbindelse med en prøve, med respekt for den studerendes eventuelle ophavsrettigheder.

Såfremt en tredjepart uden for institutionen inddrages i eksamensforløbet, aftales det mellem institutionen, den studerende og tredjeparten, i hvilket omfang og af hvem, resultaterne/produktet kan anvendes af parterne samt i hvilket omfang, resultaterne/produktet må offentliggøres. Gældende ophavsretlige regler skal respekteres. Se også *Undervisningsministeriets cirkulære af 16. juli 1973 om anvendelse af de studerendes opgaver og deres rettigheder i forbindelse hermed.*

2. Eksamensformer.

2.1. Generelt.

De til fagene henhørende eksamensopgaver skal afspejle fagets mål og indhold. Fagets mål og indhold er samtidig en beskrivelse af de faglige krav, som studerende skal dokumentere i en eksamensopgave i faget.

Censurformer.

Prøver er enten **interne** eller **eksterne**. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne). Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og en eller flere censorer, der er beskikket af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. Minst 1/3 af uddannelsen skal bedømmes med ekstern censur.

Der kan bedømmes efter 13-skalaen i overensstemmelse med *Bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995 om karakterskala og anden bedømmelse*, eller der kan gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Mindst 2/3 af uddannelsen skal bedømmes efter 13-skalaen.

Individuelle prøver eller gruppeprøver.

Alle prøver vurderes individuelt. Den individuelle vurdering kan ske enten ved **individuel prøve** eller ved en **gruppeprøve** med individuel bedømmelse, hvor hver deltagers bidrag skal kunne identificeres og vurderes individuelt. En ugeeksamensbesvarelse er altid en **individuel besvarelse** og kan ikke indleveres som gruppebesvarelse.

Ved en **gruppeprøve med individuel bedømmelse** kan højst fire deltage, ved kandidatafhandlingen dog højst 2. Gruppeprøvens omfang forøges med op til 50% ved 2 deltagere og med yderligere 25% ved 3 eller 4 deltagere. Det enkelte fag kan fastsætte et lavere max.-antal; se gældende læseplan.

Hver prøve eller anden form for bedømmelse består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

Stave- og formuleringsevne, jf. eksamensbekendtgørelsen §11, pkt. 1.

Ved bedømmelsen af en kandidatafhandling og andre større skriftlige opgaver, skal der, ud over det faglige indhold, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog, der er skrevet på. Stave- og formuleringsevnen indgår under normale omstændigheder i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen med +/- 1 karakter.

Kandidatafhandlingens resumé, jf. eksamensbekendtgørelsen §11, stk. 2.

Ved kandidatafhandling udarbejdes et mindre resumé på engelsk. Resuméet indgår i helhedsvurderingen.

Antal eksamensforsøg.

Den studerende har mulighed for at indstille sig til samme prøve tre gange. Jf. eksamensbekendtgørelsen, §26 kan der ansøges om et 4. og 5. eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Ansøgningen indgives til Studienævnet.

Censureringstidspunkt.

Censurering af opgaver, hvori der medvirker ekstern censor, finder sted i januar og juni måned.

Undtaget herfra er kandidatafhandlingen, som censureres løbende.

Offentliggørelse af karakterer.

Tidspunkt for karakteropslag vil blive meddelt i gældende læseplan.

Se i øvrigt Eksamensbekendtgørelsens §31.

Eksamensformerne på kandidatuddannelsen er beskrevet under pkt. 2.2. - 2.8.. Det fremgår under beskrivelsen af det enkelte fag, hvilken type eksamen, der anvendes.

2.2. Fri hjemmeopgave i grundfag (skriftlig 20-siders opgave).

Skriftlige opgaver i grundfag skal indeholde en selvvalgt bearbejdet problemstilling inden for pensum. Opgaven skal indeholde en perspektivering af problemstillingen i forhold til pensum. Den skriftlige opgave skal endvidere indeholde forskningsmetodiske overvejelser om det emne, der skrives om. Dette afsnit skal være i størrelsesordenen ca. 1/5 af opgavens omfang. Den skriftlige opgave danner grundlag for vurderingen af, om den studerende har tilegnet sig en bred viden indenfor den pågældende disciplin, sådan som det er defineret i pensum. Se i øvrigt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under ”uddannelse”.

2.3. Bundet hjemmeopgave i grundfag (ugeeksamen).

Grundfagene kan bestå ved ugeeksamen, hvor den studerende i løbet af en i læseplanen angivet uge udarbejder en hjemmeopgave ud fra ét af flere lærerstillede spørgsmål.

Opgaver besvares anonymt under eksamensnummer (trækkes via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adressen www.au.dk/da/uddan/).

Eksamensperioden fremgår af gældende læseplan. Bemærk, at alle ugeeksaminer er placeret i samme periode.

Regler vedr. udlevering af eksamensspørgsmål og indlevering af opgaver fremgår af gældende læseplan.

Dispensationsregler vedr. tidsfrister.

Der gives normalt dispensation i følgende tilfælde:

- Studerende, der ikke har dansk som modersmål.
- Studerende med pasningsansvar for et eller flere børn i alderen til og med 9 år.
- Særlige prøvevilkår, se pkt. 1.2.

Se i øvrigt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under ”uddannelse”.

2.4. Seminaropgaver.

Seminaropgaven skrives ud fra seminarrets emne. Opgavens tema skal godkendes af seminarrets lærer. Opgaven skal vidne om den studerendes selvstændige tilegnelse af seminarrets emne, illustreret ved den studerendes behandling af det valgte tema i sin opgave.

Hovedreglen er, at opgaven afleveres i samme termin, som der modtages undervisning.

I tilfælde hvor studerende ikke når at aflevere opgaven i umiddelbar forlængelse af undervisningen gælder følgende:

- Sygdom m/ lægeerklæring: eksamensopgave kan afleveres i det efterfølgende semester.
- Ikke-bestået forsøg: Der er mulighed for 3 eksamensforsøg.

I begge tilfælde kan det ikke garanteres, at det vil være seminarunderviseren, der forestår eksamen.

Ved andre omstændigheder kan eksamensopgave kun afleveres i det efterfølgende semester, såfremt der foreligger skriftlig aftale med seminarlæreren.

Opgaveaflevering kan max. udsættes til 3. eksamenstermin efter modtagelse af undervisning (1. eksamenstermin ligger umiddelbart i forlængelse af undervisningen).

Se i øvrigt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under ”uddannelse”.

Der kan vælges mellem følgende opgaveformer:

2.4.1. Skriftlig hjemmeopgave, 20 sider. Ekstern, 13-skala: Valgfrit seminar A, Valgfrit seminar B, Almenpsykologisk seminar og Tværfagligt seminar.

2.4.2. Skriftlig hjemmeopgave, 10 sider kombineret med posterpræsentation. Ekstern 13-skala: Valgfrit seminar A, Valgfrit seminar B, Almenpsykologisk seminar og Tværfagligt seminar.

2.4.3. Skriftlig hjemmeopgave, 20 sider. Intern, 13-skala: Projektseminarer og Tværfagligt seminar.

2.4.4. Skriftlig hjemmeopgave, 10 sider kombineret med posterpræsentation. Intern, 13-skala: Projektseminarer og Tværfagligt seminar.

2.5. Kandidatafhandling.

Kandidatafhandlingen (specialet) afslutter kandidatuddannelsen. Bedømmelsen af afhandlingen finder sted senest seks uger efter afleveringen (fraregnet perioderne 1.7-31.8 og 20.12.-5.1). Bedømmelsen er alene en bedømmelse af den indleverede skriftlige afhandling.

Se i øvrigt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under ”uddannelse”.

2.6. *Deltagelse.*

Ved "deltagelse" evalueres den studerende for sin deltagelse i kursusforløbet.

Deltagelse kan bestå i én af følgende muligheder

- 1) 80% deltagelse
- 2) et eller flere oplæg og/eller skriftlige redegørelser eller projektopgaver, som vurderes internt uden medvirken af en censor.
- 3) en kombination af 1) og 2).

Den konkrete kombinationsform for det enkelte fag specificeres i fagbeskrivelsen i læseplanen og godkendes således af SN. Angives ingen kriterier for deltagelse gælder 80% reglen.

Oplysninger om opgaveomfang samt regler for opgaveaflevering vil fremgå af læseplanen.

I øvrigt henvises til eksamensbekendtgørelsens regler vedr. afløsningsopgaver, §26 stk. 3.

2.7. *Godkendelse.*

Den studerende evalueres ud fra sin tilstedeværelse i et forløb på et af instituttet godkendt praktiksted. Evalueringen foretages af den eksterne samarbejdspartner og foretages på baggrund af 50 arbejdsdage på det pågældende praktiksted.

2.8. *Omfanget af skriftlige eksamensopgaver.*

Omfanget af skriftlige eksamensopgaver er fastsat som følger:

	<i>Omfang ekskl. bilag og litteraturliste</i>
Skriftlig hjemmeopgave i grundfag	20 normalsider
Ugeeksamen i grundfag	12 normalsider
Teori-praksis seminar afløsningsopgave *)	20 normalsider
Seminaropgave	20 normalsider
Seminaropgave m/ poster og fremlæggelse	10 normalsider
Kandidatafhandling	90 normalsider

*) Teori-praksis seminaret kan efter ansøgning afløses af en 20-siders caserapport.

Bilag, der ønskes inddraget i bedømmelsen, er omfattet af sidetalskravet.

I bedømmelsen lægges der vægt på, at opgaven er løst inden for det sideantal, der er til rådighed. En over- eller underskridelse af omfanget på +/- 20% kan accepteres.

2.9. Standardregler for skriftlige hjemmeopgaver.

Forsiden på skriftlige opgaver skal indeholde følgende oplysninger:

- *eksamensfaget*
- *opgavens titel*
- *forfatterens/forfatterens navn(e)*
- *årskortnummer*
- *vejlederens navn*
- *eksamensterminen*
- *sideantal (angivet i normalsider)*

Det skal også fremgå, at der er tale om psykologistudiet ved Aarhus Universitet.

En normalside er defineret ved en maskinskrevet A4 side à 2400 anslag.

Udregning af opgavens sideomfang skal anføres på titelbladet, dvs. der skal stå følgende regnestykke: Antal anslag : (divideret med) 2400 = (lig med) antal sider.

Opgaven skal afleveres hæftet eller indbundet (ikke ringbind), så det sikres, at opgaven bevarer intakt.

Særligt vedr. kandidatafhandlingen:

Der udarbejdes et mindre resumé på engelsk på ca. 100 ord.

Afhandlingens danske titel skal suppleres med en engelsk oversættelse.

Vedr. opgaveaflevering: se gældende læseplan samt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under "uddannelse".

3. Eksamensbevis.

Foruden karaktererne for de enkelte uddannelseselementer vil der på eksamensbeviset blive oplyst en gennemsnitskarakter med angivelse af en decimal uden oprunding. Eksamensresultatet af kandidatuddannelsens uddannelseselementer beregnes som et vejet gennemsnit af de enkelte eksaminer i forhold til det enkelte fags årsværksnormering. Vægtningen sker på grundlag af fagenes andel af de samlede studieaktiviteter.

Alle studerende vil få udleveret både et dansk- og et engelsksproget eksamensbevis.

4. Eksamenssprog.

Ifølge eksamensbekendtgørelsen aflægges prøver på dansk. På Psykologisk Institut kan der udover dansk aflægges prøver på norsk og engelsk. Andre sprog kan godkendes efter ansøgning til Studienævnet.

5. Pensum.

Pensumlister for fag, hvor pensum skal godkendes af Studienævnet, ligger til afhentning i reolen uden for Studieadministrationen, ligesom de vil kunne hentes på Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under ”uddannelse”.

Pensumlister for øvrige fag meddeles i læseplanen eller kan fås ved henvendelse til faglæreren.

Første eksamenstermin efter den ordinære eksamen vil en studerende under normale forhold kunne gå til eksamen i det oprindelige pensum. Derefter følges nyeste gældende pensum.

Det skal fremhæves, at et universitetsstudium adskiller sig fra de fleste andre uddannelsesforløb ved, at der ikke undervises i hele det fagområde, som omfattes af eksamenskravene, samt at pensum er vejledende. Pensum angiver fagområdets indholdsmæssige bredde og niveau, men betegnelsen vejledende betyder, at fagområdet i princippet kan tilegnes ved hjælp af anden litteratur. I eksamenssituationen skal den studerende demonstrere, at vedkommende kan indfri eksamenskravene i det pågældende fag, og alene dette tæller. Hvorledes den studerende har tilegnet sig disse kvalifikationer er principielt uden betydning.

6. Eksamen: Tilmelding/afmelding/ændring.

De generelle regler for eksamen fremgår af Studiekontorets pjece ”Regler og vejledning om eksaminer for studerende ved Aarhus Universitet.

6.1. Tilmelding til eksamen.

Der kræves tilmelding til alle eksaminer, hvortil der er knyttet en ekstern censor. Se gældende læseplan.

Tilmelding sker via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adressen www.aud.dk/da/uddan/. Tilmeldingsperiode: se gældende læseplan.

Ca. 2 uger efter tilmeldingsfristens udløb opslås listerne med eksamenstilmeldinger. Det er den studerendes eget ansvar at kontrollere, at tilmeldingen er korrekt registreret.

Tilmeldingsfristerne skal overholdes. Der vil derfor kun under særlige omstændigheder blive givet tilladelse til for sen tilmelding. Skriftlig ansøgning herom med udførlig begrundelse skal indgives til Studienævnet (afleveres på Studieadministrationen).

6.2. *Afmelding fra eksamen.*

Afmelding fra eksamen sker via universitetets studenterselvbetjeningsportal på adressen www.au.dk/da/uddan/.

For de forskellige eksamensformer gælder følgende regler for afmelding:

Fri skriftlig hjemmeopgave/seminaropgave: senest ugedagen før den fastsatte afleveringsfrist for opgaven.

Bundet hjemmeopgave (ugeeksamen): senest ugedagen før den fastsatte dato for udlevering af eksamensspørgsmålet.

Ved for sen afmelding eller udeblivelse fra eksamen registreres den studerende med karakteren *00* eller *ikke bestået*.

Afmeldingsfristerne vil i god tid før eksamen blive meddelt på opslagstavlerne uden for Studieadministrationen og kan ses på Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under "uddannelse".

6.3. *Ændring af eksamensform.*

Det er muligt at ændre eksamensform for grundfagene. Ændring fra fri skriftlig hjemmeopgave (20-siders) til bunden skriftlig hjemmeopgave (ugeeksamen) eller omvendt, skal det ske ved henvendelse til Studieadministrationen. Frist for ændring af eksamensform: Se gældende læseplan.

7. **Sygdom under eksamen.**

7.1. *Skriftlige hjemmeopgaver.*

Ved sygdom og andre særlige omstændigheder i måneden op til opgavens aflevering kan den studerende ansøge Studienævnet om dispensation fra den normale afleveringsfrist vedlagt dokumentation (lægeerklæring). Studienævnet foretager under alle omstændigheder en konkret vurdering. Der gives stort set aldrig udsættelse på mere end én uge. Ansøgningen skal være Studienævnet i hænde senest ved afleveringsfristens udløb (afleveres på Studieadministrationen).

7.2. *Ugeeksamen.*

Efter behov afholdes der sygeeksamen i grundfagene. Sygeeksamen afholdes normalt i februar og august måned. I følgende tilfælde har studerende mulighed for at gå til sygeeksamen:

- Hvis sygdom gør det umuligt for den studerende at påbegynde eksamensperioden.
- Hvis sygdom indtræder undervejs i eksamensperioden, således at den studerende ikke kan gennemføre forløbet.

I begge tilfælde kræves dokumentation i form af lægeerklæring.

Det er afgørende, at henvendelse til Studienævnet sker inden eksamensperioden er afsluttet.

8. Censurering.

Opgaver, der bedømmes med ekstern censur, bliver censureret i januar og juni måned.

Censureringsplanen for samtlige opgaver med ekstern censur offentliggøres ved opslag medio januar og medio juni. Se gældende læseplan samt Psykologisk Instituts hjemmeside www.psy.au.dk under "uddannelse".

Vedrørende de studerendes ret til at være til stede ved eksterne eksaminer:

Den studerende kan ikke være til stede ved voteringen.

Karakteren offentliggøres ved opslag med angivelse af eksamensnummer/årskortnummer snarest muligt efter censureringens afslutning. *Oplysning om karakter gives ikke pr. telefon, da der ikke er mulighed for pr. telefon at kontrollere en persons identitet. Derfor udleverer universitetet ikke personlige oplysninger over telefonen.*

9. Klager over eksamen.

Det følger af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser § 37, at klager over prøver eller andre bedømmelser, der indgår i eksamen, bortset fra praktikbedømmelser, indgives af den studerende til institutionen. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Klagen stiles til Studielederen og afleveres på Studieadministrationen, Psykologisk Institut.

Den studerende kan fortsætte uddannelsen under klage- eller ankesagens behandling (ifølge Eksamensbekendtgørelsens § 54).

10. Afskrift.

Afskrift og anden snyd ved eksamen er en undergravelse af eksamenssystemets generelle troværdighed og behandles derfor med stor alvor.

Konstateres der afskrift eller lignende i en opgave, er følgen, at den studerende afvises fra eksamen med tilføjelse i eksamensprotokollen om, at der er tale om afskrift. Er censoratet i tvivl, kan censurering evt. udsættes.

Desuden vil afskrift, hver gang det registreres, blive indberettet til institutionen. I sin yderste konsekvens kan afskrift medføre relegering (bortvisning) fra Universitetet (ifølge §21 i eksamensbekendtgørelsen).

Indberetning - i de fleste tilfælde fra censor/eksaminator - sker i første omgang til Studielederen, som efterfølgende vil:

- Anmode den studerende om bemærkninger (dette bør ske under alle omstændigheder).
- Evt. anmode censor/eksaminator om supplerende bemærkninger

Studielederen kan i sin undersøgelse:

- Anmode fagkyndig(e) om bemærkninger.
- Anmode Studienævnet om en evt. udtalelse.
- Indkalde den studerende til en samtale.

Såfremt det konkluderes, at der er tale om afskrift eller lignende, skal sagen indberettes til rektor. Indberetningen ledsages af en udtalelse, hvori studielederen, på grundlag af de indhentede oplysninger, til brug for den videre behandling ved Rektoratet bl.a. tilkendegiver, (a) om man på det foreliggende grundlag vurderer, at der er tale om utvetydigt eksamenssnyd; (b) om der foreligger omstændigheder, som vanskeliggør en utvetydig vurdering.

Der henvises endvidere til Aarhus Universitets regler om disciplinære foranstaltninger for studerende ved Aarhus Universitet.