

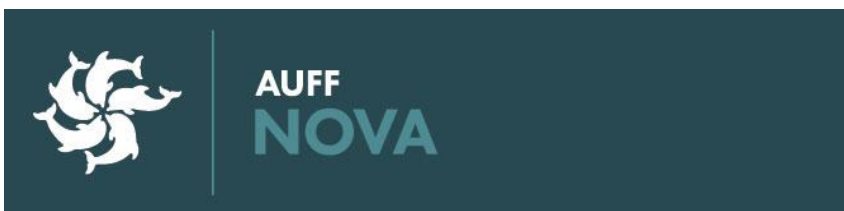


MAP-LANGUAGE studiet: Kortlægning af sprogudredning- og støtte til børn med ADHD i Danmark

Rapport 01: Deltagergruppen - de første 200 besvarelser* i undersøgelsen

Dato: 28.09.2026

Forfattere: Ida Jepsen og Rikke Lambek



Projektet er finansieret af AUFF Nova

*Indsamlet mellem 19.8.25-27.8.25

Op imod halvdelen af alle børn og unge med ADHD har også sproglige vanskeligheder. Alligevel er det sjældent, at disse sproglige vanskeligheder bliver opdaget og det er endnu sjældnere, at der iværksættes støttetiltag målrettet sprog hos denne børnegruppe. På nuværende tidspunkt findes der ingen systematiske undersøgelser af, hvordan sprogudredning og -støtte foregår hos børn og unge med ADHD i praksis hverken i Danmark eller udlandet.

MAP-LANGUAGE studiet har til formål at kortlægge sprogudredning- og støtte til børn og unge (5-18 år) med ADHD (eller udtalte vanskeligheder med opmærksomhed) i Danmark. Dette gennemføres som en spørgeskemaundersøgelse blandt klinikere og sundhedsprofessionelle, herunder psykologer, læger, psykiatere, (audio)logopæder, sygeplejersker og pædagoger m.fl., som arbejder med målgruppen. Formålet er at indsamle erfaringer og perspektiver fra praksis. Oplysningerne indhentes ved hjælp af Survey Xacts elektroniske dataindsamlingsværktøj hostet af Aarhus Universitet, og spørgeskemaet tager cirka 10 minutter at udfylde.

Aarhus Universitet (CVR nr. 31119103) er dataansvarlig for behandlingen af oplysningerne indsamlet i projektet. Data behandles i henhold til den europæiske databeskyttelseslovgivning (GDPR) og undersøgelsen er desuden registreret og godkendt ved Aarhus Universitets Forskningsetiske komite (journalnummer 2022-036753, dokumentnummer 4401).

Deltagerne er rekrutteret enten gennem e-mails eller telefonisk kontakt til både offentlige og private instanser, der arbejder med målgruppen af børn og unge med opmærksomhedsvanskeligheder og ADHD, herunder pædagogisk psykologisk rådgivning, offentlige og regionale hospitaler, samt private klinikker. Der er desuden annonceret en invitation på sociale medier samt i relevante interesseorganisationer og fagblade.

Vi informerer løbende om resultater fra projektet på vores hjemmeside <https://psy.au.dk/map-language>, hvor det også er muligt at læse mere om deltagelse. Det er stadig muligt at deltage i projektet og vi håber på at høre fra alle, som kunne være interesseret i at bidrage med deres perspektiv. Deltagelse er anonym.

Selve undersøgelsen kan findes her: [Link til spørgeskemaet i Survey Xact](#)

Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du tage kontakt til MAP-Language teamet enten via e-mail: maplang@psy.au.dk eller på telefon: 20 71 54 90.

I denne rapport præsenteres overordnede karakteristika af den gruppe af sundhedsprofessionelle og klinikere, der har afgivet de første 200 besvarelser i MAP-LANGUAGE studiet. Alle deltagere har

fået grundig skriftlig deltagerinformation og afgivet skriftligt samtykke. De første 200 besvarelser blev afgivet mellem 19/08-26 og 27/08-26.

Blandt de første 200 besvarelser er langt størstedelen afgivet af kvinder (86%). Hovedparten af besvarelserne kommer desuden fra aldersgruppen 40-59 år (45%). Næsten halvdelen er besvaret af sundhedsprofessionelle, der arbejder i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR; 49,5%). Besvarelserne er desuden primært udfyldt af psykologer og speciallæger i børne- og ungdomspsykiatri (49,5%) og (audio)logopæder/talehørepædagoger (31%). Besvarelserne stammer hovedsageligt fra sundhedsprofessionelle og praktikere, som primært arbejder med småbørn eller skolebørn (0-13 år, 43%). Deltagergruppen har i gennemsnit arbejdet med børn og/eller unge med opmærksomhedsvanskeligheder/ADHD i 10,6 år, men andelen med et erfaringsniveau <5 år er størst (31%). Endelig ser deltagergruppen i gennemsnit cirka 45 børn med opmærksomhedsvanskeligheder eller ADHD om året, omend der ses en stor spredning og andelen, der ser mellem 5-25 børn om året er størst (49%).

Tabel 1. De første 200 deltagere i MAP-LANGUAGE studiet

Variabel	Kategori	Antal (n)	Procent (%)
Køn	Kvinde	172	86,0
	Mand	28	14,0
Alder	20–39 år	80	40,0
	40–59 år	90	45,0
	≥60 år	30	15,0
Arbejds-mæssig tilknytning	Offentligt hospital (børne- og ungdomspsykiatri), regional eller privat psykiatrisk klinik/ambulatorium	78	39,0
	Kommunal PPR	99	49,5
	Andet	23	11,5
Profession	Psykolog eller speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri	99	49,5
	(Audio)logopæd/talehørepædagog	62	31,0

Variabel	Kategori	Antal (n)	Procent (%)
Erfaring med målgruppen^a	Sygeplejerske eller pædagog	26	13,0
	Andet	13	6,5
	<5 år	62	31,0
	5–10 år	57	28,5
	11–15 år	24	12,0
	>15 år	53	26,5
Antal børn^b fra målgruppen^c	<5	16	8,0
	5–25	98	49,0
	26–50	29	14,5
	>51	35	17,5
Aldersgruppe^c	Småbørn eller skolebørn, 0–13 år	86	43,0
	Unge, 14–18 år	33	16,5
	Både børn og unge, 0–18 år	59	29,5
	Andet aldersspænd angivet	<5	2,5

Note. PPR = Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

^a*n* = 196.

^bAngivet som cirka antal børn fra målgruppen set per år.

^c*n* = 177.

^c*n* = 182.