

## FORORD

Som det allerede annonceredes i forrige nummer, så vil der fremover være to nye redaktører af Nyhedsbrevet. Steinar Kvale har ydet en unik indsats som redaktør af Nyhedsbrevet gennem mange år, og vi håber at kunne fortsætte og udvikle den hidtidige redaktionelle linje. Dette nummer af Nyhedsbrevet har forholdsvis mange artikelbidrag, og dette er noget, som den nye redaktion gerne ser bibeholdt og udviklet i fremtidige numre. I fremtiden ønsker vi både at trykke artikler, der forholder sig fokuseret til kvalitative forskningsmetoder, men også gerne artikler, der frembringer ny viden gennem anvendelsen af kvalitative metoder på konkrete genstandsfelter. Vi opfordrer potentielle bidragsydere til at kontakte en af redaktørerne.

De nye redaktører er Svend Brinkmann og Claus Elmholdt, som begge arbejder ved Psykologisk Institut på Århus Universitet. Svend Brinkmann arbejder som ph.d.-studerende på et projekt om psykologiens moralske forudsætninger og implikationer, og han interesserer sig bredt for kvalitativ forskning og specifikt for etiske problemstillinger i den kvalitative forskningsproces. Claus Elmholdt er adjunkt i pædagogisk psykologi og har arbejdet med interview- og feltstudier af læring som social praksis inden for en række forskellige områder, bl.a. smedefaget, IT, forskeruddannelse, produktionsskoler og PPR. Claus interesserer sig bredt for kvalitativ forskning og specifikt for interview- og observationsstudiers anvendelighed i relation til psykologiske problemstillinger .

Dette nummer af Nyhedsbrevet indledes med Steinar Kvales interview med Jean Lave, der formentlig vil være kendt af mange af Nyhedsbrevets læsere. Jean Lave er antropolog, og er især kendt for sine studier af mesterlære og læring og kognition i hverdagslivet. Overskriften for interviewet er "What is anthropological research II", og det følger op på et tidligere interview, som Steinar Kvale foretog med Jean Lave i 1991 (trykt i Nyhedsbrev nr. 10, 1992 og i *Qualitative Studies in Education*, 1995, nr. 3). Jean Laves arbejder har haft stor betydning for forskning i praksislæring i Danmark, og ud over interviewet bringer dette nummer af Nyhedsbrevet også en anmeldelse af en bog, som er redigeret af Jean Lave sammen med Dorothy Hollander: *History in Person*. Anmelder er Lene Tanggaard, der ligeledes bidrager til dette nummer med en rejseberetning fra AERA2005, som er det årlige møde for den amerikanske forening for pædagogisk forskning, der i år mødtes i Montréal.

Mette Elmoose Eriksen, der er ph.d.-studerende på Psykologisk Institut i Århus, bidrager med en artikel om at interviewe personer med særlige forudsætninger. I dette tilfælde sætter Eriksen fokus på, hvordan man bør forberede sig, hvis man skal interviewe personer med autisme spektrum forstyrrelser. Autismespektrum forstyrrelser er temaet for Eriksens forskning. Interviewlitteraturen forudsætter ofte, at interviewpersonen er et velformuleret og reflekterende menneske, der ligner interviewerens selv, og der har været relativ lille interesse for at diskutere, hvordan man bedst bedriver kvalitativ forskning, når man er interesseret i grupper af mennesker, der *ikke* ligner en selv. Eriksens artikel er et velkomment bidrag til denne diskussion.

Vi bringer også en artikel af Morten Overgaard, der tidligere har skrevet om introspektion som metode i Nyhedsbrev nr. 31. I dette nummer søger Overgaard bredt at belyse det felt, han kalder ”kvalitativ neuropsykologi”. De ”hårde”, eksperimentelle dele af psykologien er ved at få øjnene op for, at en vigtig del af psykologiens genstandsfelt kun kan undersøges ved hjælp af førstepersons rapporter om oplevelser. Overgaards artikel giver et overblik over forskellige tilgange til førstepersons rapporter som datakilde, herunder forskellige former for fænomenologi og introspektive metoder.

Hvad adskiller politiinterviewet fra det kvalitative forskningsinterview? Dette spørgsmål tages op i en artikel af studerende fra Roskilde Universitet, der fremlægger og diskuterer resultaterne af en quasi-eksperimentel undersøgelse, som sammenligner det klassiske politiinterview, det kognitive politiinterview og det kvalitative forskningsinterview anvendt som metoder for afhøring af vidner, der har overværet en forbrydelse.

Ud over Lene Tanggaards anmeldelse af *History in Person*, bringes også Jacob Klitmøllers anmeldelse af Michael Coles *Kulturpsykologi*, der er kommet i dansk oversættelse. Svend Brinkmann anmelder en bog om den pædagogiske forsknings moralske fundament, og Claus Elmholdt anmelder *Handbook of Qualitative research Methods in Psychology and the Social Sciences* der giver en introduktion til centrale kvalitative forskningsmetoder og diskuterer deres anvendelighed i relation til psykologiske problemstillinger.

Endvidere følger en liste med bøger til anmeldelse samt annoncer for kurser og konferencer inden for det kvalitative område. Hvis du vil anmelde en bog, så kontakt os. En anmeldelse honoreres med et gratis eksemplar af bogen eller et abonnement på Nyhedsbrevet.

Deadline for bidrag til næste nummer af Nyhedsbrevet er **1. november 2005**. Ud over boganmeldelser og artikelbidrag bringer vi gerne information fra andre institutioner om gæsteforrelæsninger, ny litteratur, debatindlæg, korte præsentationer af egne forskningsprojekter og lignende. Bidrag skal ledsages af en WINDOWS-formateret diskette eller sendes som vedhæftet fil i email til **[lone@psy.au.dk](mailto:lone@psy.au.dk)**. Såfremt man er i tvivl, kontakt da venligst Lone Hansen – tlf. +45 8942 4916.

Århus, juni 2005

Svend Brinkmann & Claus Elmholdt

Centret hjemmeside [www.psy.au.dk/ckm/](http://www.psy.au.dk/ckm/) indeholder artikler og anmeldelser fra tidlige Nyhedsbreve.