

FORORD

Kvalitativ forskning har de sidste tiår været genstand for megen omtale på konferencer inden for samfundsvidenskaberne. Et af de fora, hvor der jævnligt har været symposier om kvalitativ forskning er Nordiske Forening for Pædagogisk Forskning (nu Nordic Educational Research Association – NERA). Ved kongressen i Thalinn i marts i år var der dog knapt nogen symposier om kvalitative metoder. Claus Elmholt har i sin rejseberetning fra kongressen spurgt nogle af de ældre deltagere om, hvorfor kvalitative metoder ikke længere tematiseres på kongressen.

Et af indlæggene på konferencen var en intern kritik af en almindelig forståelse af kvalitativ forskningsinterviews som en progressiv forskningsmetode. I oplægget "Dialogue as oppression and interview research", som bringes i dette Nyhedsbrev, diskuterer jeg muligheden af, at dialoger kan tjene som undertrykkelse, såvel inden for pædagogik som inden for kvalitativ forskning. Foredraget blev oprindeligt holdt ved Skjervheim konferencen på Voss i september 2001. (Dette års konference er annonceret i Nyhedsbrevet, s. 76)

Center for kvalitativ metodeudvikling har nu oprettet en hjemmeside: www.psy.au.dk/ckm/ Vi har dér udlagt artikler, boganmeldelser, med mere fra de seneste 20 udgaver af Nyhedsbrevet. Se nærmere omtale i dette Nyhedsbrev.

Forholdet psykoanalyse og forskning tages denne gang op i flere boganmeldelser. Finn Skårderud anmelder Frommer og Rennies antologi "Qualitative psychotherapy reseach: Methods and methodology" og Carsten René Jørgensen omtaler John McLeod's "Qualitative research in counseling and psychotherapy". Forholdet psykoanalyse og filosofi er temaet for Vetlesen & Stäncke's "Fra hermeneutikk til psykoanalyse: Muligheder og grænser i filosofiens møte med psykoanalysen", som anmeldes af Svend Brinkmann. I et tidligere Nyhedsbrev (nr. 30, juni 2001) har jeg argumenteret for "The psychoanalytic interview as inspiration for qualitative research".

Postmoderne tilgange til samfundsvidenskaberne behandles i flere anmeldelser. Der er således Leif Faurholdt's anmeldelse af Holzman og Morss' "Postmodern psychologies, societal practice, and political life". Og postmoderne tilgange til kvalitativ forskning er udgangspunktet for Tierney og Lincoln's "Representation and the text - Reframing the narrative voice", som her er anmeldt af Egill Bragason.

Tidligere Nyhedsbreve har indeholdt en række anmeldelser af bøger omkring situeret læring, praksislæring og mesterlære. Vi har været beklageligt uvidende om norsk forskning på dette område. Det søges kompenseret i dette nummer ved to anmeldelser af Lene Tanggaard - Liv

Mjelde's "Yrkenes undervisningslære – Fra arbeid til læring – fra læring til arbeid" og Annalisa Tarrou "Yrkespedagogikk og yrkesfaglærerutdanning – en studie av utdanningskultur".

Risskov, maj 2002

Steinar Kvale