

FORORD

I Norge kræves det for at få et forskerkursus godkendt i ph.d.-studieprogrammet, at der skrives en rapport fra kurset. I nogle tilfælde kan rapporterne forekomme at være af interesse for en større læserkreds end kursuslederen. I dette Nyhedsbrev bringer vi to kursusrapporter, den første "Om at gøre Grounded Theory" er udarbejdet af Helge Folkestad til et forskerkursus ved Universitetet i Bergen om grounded theory, hvor Torben K. Jensen medvirkede. Folkestad redegør for striden mellem de to ophavsmænd til grounded theory - Glaser og Strauss. Den anden rapport "Tilbakeskuende intervju som muntlige kilder" er forfattet af Jorun Stenøien i tilknytning til forskerkurset "Det kvalitative forskningsinterview" ved Center for kvalitativ metodeudvikling. Her analyseres kritisk brugen af interviews inden for historieforskning og samfundsforskning.

Der bringes endvidere en rejserapport af Klaus Nielsen fra American Educational Research Association's konference i New Orleans i april i år over temaet "Creating knowledge in the 21st Century – Insights from multiple perspectives". Konferencen, der i år havde tæt på 13.000 deltagere, har udviklet sig til også at blive en konference med stærk international deltagelse - fra Skandinavien deltog mange svenske og norske pædagoger. I Danmark betones i dag en internationalisering af pædagogisk forskning, især i tilknytning til nye institutioner som Danmarks Pædagogiske Universitet, Videnscenter for Læreprocesser i Aalborg, og Learning Lab Denmark. Internationalisering af dansk pædagogisk forskning fremtoner ud fra programmet for American Educational Research Association's konference som en overvejende Århushistorie. En rask gennemgang viste 11 danske bidrag: Fire fra Danmarks Lærerhøjskole i København, de resterende syv med udgangspunkt i Psykologisk Institut Aarhus Universitet. Der var fem bidrag fra de tre lærere ved Afdeling for Pædagogisk Psykologi, og to bidrag fra tidligere studerende ved afdelingen, nu ved henholdsvis Aalborg Universitet og Massachusetts Institute of Technology. Fire af de otte danske bidrag var fra første generations indvandrere.

Risskov, juni 2000

Steinar Kvale