

FORORD

Vi bringer i dette nummer af tidsskriftet en kommenteret oversigt over litteratur om interviews med børn, udarbejdet af Inger Bo Glavind, suppleret med bidrag af Helene Bygholm. I tidligere nummer har vi bragt litteraturoversigter på andre specifikke felter (se oversigt nedenfor), og fortsætter gerne med flere annoterede litteraturlister fra læserne. Af temaer for hvilke der savnes litteraturoversigter kan nævnes: elite-interviews, interviews på tværs af kulturer, interviews ved hjælp af translatør, transskription. Også oversigter over andre temaer må gerne indsendes, samt tilføjelser til tidligere oversigter.

Her er to rejseberetninger, en fra en konference i New York "Unscientific psychology" juni i år om postmodernisme i forhold til politisk psykologisk praksis ved Volker Bunzendahl. Og der er beretning fra en konference om kvalitativ forskning i terapi i Düsseldorf september sidste år ved Gudrun Olsson. Den er oprindeligt trykt i "Psykologtidningen" og genoptrykkes med forfatterens tilladelse.

Som nævnt i forordet til Nyhedsbrev 21 sker der en forskydning af Centrets aktiviteter fra primært metodisk rettede aktiviteter til en større betoning af kvalitative studier af indlæring i naturlige miljøer, professionsindlæring og mesterlære. I dette nummer annonceres konferencen "Kropp, Miljø og Læring" på Beitostølen, arrangeret af Liv Duesund ved Norges Idrettshøjskole og Beitostølen Helsesportscenter, og hvor Center for kvalitativ metodeudvikling medvirker. Endvidere indgår Centret i et samarbejde med Steen Wackerhausen ved Filosofisk Institut i projektet "Ikke-skolastisk læring og voksenuddannelse", som er støttet af forskningsrådenes rammebevilling til Voksenuddannelse, nærmere omtale i næste Nyhedsbrev.

Undersøgelse af læring i ikke-skolastiske sammenhænge rapporteres i det kommende temanummer af Nordisk Pedagogikk "Apprenticeship - Learning as Social Practice".

Risskov, august 1997

Steinar Kvale