

Udredning af børn med angst

Forsamtale-interview, forældre

Dato: _____ Id-nummer: _____

Interviewer: _____

Interviewede: _____

Barnets navn: _____

Cpr.nr.: _____ Alder: _____

Forældremyndighed Fælles Mor Far andet

Hvis forældremyndigheden er fælles, er den ikke deltagende forælder orienteret? (ja) (nej)

Har familien en socialrådgiver fra kommunen tilknyttet (ja) (nej)

Oplysninger om faderen

Faderens navn: _____ Alder: _____ Mobil: _____

Faderens Cpr. nr.: _____

Adresse: _____

Uddannelse: _____ Erhverv: _____ Mail: _____

Bor samme med barnet? Ja Nej

Hvis nej uddyb: _____

Oplysninger om moderen

Moderens navn: _____ Alder: _____ Mobil: _____

Moderens cpr. nr.: _____

Adresse: _____

Uddannelse: _____ Erhverv: _____ Mail: _____

Bor samme med barnet? Ja Nej

Hvis nej uddyb: _____

Søskende

Navn	Alder	Bor med barnet?	Biologisk relateret?

Har barnet gode relationer til sine søskende og forældre? Ja Nej

Hvis *nej*, beskriv nærmere:

Forældrenes spontane beskrivelse af barnets vanskeligheder:

Hvordan forstyrrer angsten barnets daglige funktion (*få konkrete eksempler/undgåelse*)?

Forstyrrer angsten forældrene og familien?

Har forældrene gjort tiltag for at løse angstproblematikken?

Har barnet modtaget behandling (terapi/medicin/andet), og i så fald: hvad og hvornår?

Er barnet udredt af psykolog eller psykiater? Ja Nej

Hvis ja, hvad var konklusionen (diagnoser, IQ, vanskeligheder, forslag/støtte)?

Hvad mener forældrene, der skal til for at hjælpe barnet fremover?

Hvad er jeres barn optaget af, når angsten ikke fylder? *Interesser, kammerater:*

Hvornår er angstproblematikken startet?:

Hvor ofte er jeres barn angst?:

Har der været nogen udløsende/forstærkende hændelse?

Er der særlige ting, som belaster familien aktuelt (*forskellige former for stress: økonomi, boligforhold, problemer i det sociale netværk, ægteskabelige problemer m.m.*)?

Har der været stærkt traumatiske oplevelser i familien eller hos barnet?

Hvis ja, hvad og hvornår?

Er der dispositioner til psykiske lidelser (inkl. misbrug) i familien? Hvis ja, beskriv nærmere, hvem, hvad og hvornår. Tegn evt. et genogram, der indeholder barn, forældre, bedsteforældre, forældres søskende og deres børn.

Separationsangst

Er der tidspunkter, hvor jeres barn bliver bekymret eller ked af det, hvis han/hun ikke kan være sammen med jer forældre? Undgår han/hun situationer, hvor I ikke er sammen?
Eksempelvis være i skole, være alene hjemme, besøge venner, være alene på eget værelse eller overnatte andre steder.

Hvis ja, er jeres barn bange for, at der sker noget med barnet selv eller med forældrene?
Hvad tænker barnet, der kan ske?

Social angst

Er der tidspunkter, hvor dit barn er mere bange for sociale situationer end andre jævnaldrende børn? Er dit barn bange eller bekymret for, at andre vil tænke, at noget han/hun gør, er dumt eller flovt? *Række hånden op i klassen, læse højt, holde oplæg, henvende sig til voksne eller jævnaldrende, tale i telefon.* _____

Hvis ja, i hvilke sammenhænge?

Undgår dit barn sociale situationer?

Specifik fobi

Er dit barn mere bange for ting end andre børn på hans/hendes alder? *Det kan være dyr, højde, torden, mørke, blod, transportmidler, elevatorer, læger, høje lyde, at kaste op, udklædte mennesker, at blive kvalt, at blive syg eller andre ting?* Hvis ja, hvad?

Undgår dit barn disse ting?

Er dit barn i stand til at være i nærheden af disse ting uden at blive bange?

Panikangst

Bliver dit barn bange, uden at der synes at være en grund til det? De er ikke i nogen skræmmende situation, der er ikke noget, der kunne skræmme dem, og de tænker heller ikke nogen skræmmende tanker? (obs. ikke forventningsangst).

Hvis ja, hvad skete der helt præcist? Hvor var barnet, da det skete? Var der noget som helst, der kunne gøre ham/hende bange på det tidspunkt? Var der kropsligt ubehag? Hvilket?

Agorafobi

Er der steder, dit barn ikke vil gå hen, ikke fordi han/hun er bange for disse steder, men fordi, når det kommer dertil, er bange for, at det kunne få en ubehagelig oplevelse i kroppen, såsom svimmelhed eller hjertebanken, og at det så ikke vil kunne komme derfra eller få hjælp?

Generaliseret angst

Bekymrer dit barn sig mere end andre jævnaldrende børn? *Det kan være bekymringer om skolen, og om hvor godt de klarer sig, om de gør et godt indtryk, bekymringer om egen eller andres sundhed, bekymringer om ting i fremtiden, bekymringer om familie og venner. Bekymringer om ting, der sker i verden, såsom kriminalitet eller naturkatastrofer eller andre ting.* Hvis ja, hvad?

Er det svært for barnet at stoppe med at bekymre sig?

OCD – tanker

Har dit barn gentagne tanker eller forestillinger, som ikke ser ud til at give mening, og klager dit barn over ikke at kunne kontrollere eller stoppe disse tanker? *Det kan være tanker om smitte af bakterier, aggressive tanker om at skade sig selv eller andre eller meningsløse tanker.* Hvis ja, hvilke tanker?

Er barnet plaget af tankerne?

Forsøger barnet at stoppe tankerne?

Hvor meget tid bruger barnet på at tænke på tvangstankerne.

OCD – handlinger

Klager dit barn over at føle sig bange eller utilpas, hvis han/hun ikke kan gøre den samme ting om og om igen på en bestemt måde? *Det kan være at vaske hænder mange gange om dagen, tjekke døre, lektier, sin krop, tælle ting om og om igen, gentage ting fx gå frem og tilbage gennem døre eller ordne eller organisere ting på en bestemt måde.*

Er det vanskeligt for barnet at holde op, hvis han/hun prøver?

Ville det plage ham/hende, hvis han/hun ikke kunne gøre disse ting?

Depression

Har dit barn nogensinde følt sig deprimeret? (meget trist og ked af det)

Hvis, ja følte barnet sig tom indeni og/eller sur og irriteret

Har barnet haft en periode, hvor han/hun kedede sig rigtig meget – ikke havde lyst til at lave de ting han/hun normalt interesserer sig for?

Har barnet nogensinde haft en periode, hvor barnet manglede energi og følte sig træt det meste af tiden?

Følte barnet denne tristhed, nedsatte energi og nedsatte lyst i mere end 2 uger?

Opmærksomhedsforstyrrelse

Bliver dit barn nemt distraheret?

Er det svært for dit barn at koncentrere sig og færdiggøre lektier, pligter osv.?

Laver dit barn ofte sjuskefejl?

Hyperaktivitet:

Har dit barn svært ved at sidde stille, når det eks. skal lave lektier eller andet? (motorisk uro)

Har dit barn svært ved at vente på tur? (eks. svarer før spørgsmålet er stillet færdigt)

Gennemgribende udviklingsforstyrrelse

Trives dit barn bedre med yngre børn? Eller med voksne? Fremfor med jævnaldrende?

Foretrækker dit barn at være alene?

Har dit barn svært ved at få venner?

Har dit barn svært ved at forstå eller "tune sig ind på" de andre børn i de sociale situationer?
Og svært ved at aflæse deres signaler? (obs. på konflikter i sociale situationer)

Graviditet og fødsel			Uddybende oplysninger
	ja	Nej	
Var graviditeten normal?			
Blev barnet født til tiden?			
Forløb fødslen normalt?			
Var barnet rask de første leveuger?			

Somatisk udvikling			Uddybende oplysninger
	Ja	nej	
Har barnet nogensinde været indlagt for noget alvorligt (hvis ja, uddyb for hvad)?			
Har barnet særlige sygdomme, som det har mén af (fx feberkræmper, epilepsi, hovedtraumer)?			
Klager barnet hyppigt over:			

Hovedpine			
Mavepine			
Andre former for smerter?			

Tidlig udvikling		Uddybende oplysninger	
Forældrenes spontane beskrivelse af, hvad der karakteriserer barnet som person:			
	JA	NEJ	
Adfærdshæmning: <ul style="list-style-type: none"> Som spæd var det da bange for fremmede eller nye situationer? Som lille barn (0-3 år) havde dit barn tendens til at være genert og tilbageholdende med at udforske sine omgivelser? Da dit barn var spæd og lille, hvordan var hans/hendes reaktioner, når du efterlod ham eller hende til en babysitter eller i institution? 			
Oplevedes barnet i trivsel? <ul style="list-style-type: none"> Sov og spiste det regelmæssigt og uden de store problemer? Kunne det trøstes, når det var ked af det? Kunne det gøre opmærksom på sine behov? 			
Var den motoriske udvikling almindelig? Grovmotorik: <ul style="list-style-type: none"> 6 mdr.: sidde selv 10 mdr.: kravle 12 mdr.: gå 			

<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 år: cykle <p>Finmotorik: (fx tegne, lege med perler, pincetgreb)</p>			
<p>Var den sproglige udvikling almindelig?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pludren (3-6 mdr.) • Enkelt ord (7 mdr.) • Sætninger (18 mdr.) 			
<p>Var det sociale samspil almindeligt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan var øjenkontakten (fra 2-3 mdr.) • Sociale smil (fra 3 mdr.) • Rækker arme frem for at blive taget op (6 mdr.) 			
<p>Var udvikling af kommunikation og legeudvikling almindelig?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titte-bøh-lege, klappe-kage (7-8 mdr.) • Kopierer/imiterer voksnes adfærd (2-3 år) • Brugte legetøj anderledes end det var tiltænkt (f.eks. mere optaget af dele ved legetøjet end af at lege med legetøjet)? (fra 2 år) • Rollelege med andre børn? (fra 3-4 år) • Fantasilege? (fra 3-4 år) • Særlig brug af sprog (gammelklog tale, særlige ord og vendinger)? 			
<p>Har der været indsnævret/repetitiv adfærd og interesser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Særlige bevægelsesmønstre/bevægelser, f.eks. basken med hænderne, når barnet bliver begejstret 			

<ul style="list-style-type: none"> Særlige interesser/meget intens interesse for bestemte ting? 			
--	--	--	--

Pasning- og skoleforløb

Alder	Navn på Institution/skole	Trivsel (herunder reaktion på skift til institution/skole, daglig reaktion på aflevering, bekymringer udtrykt af personale, sociale vanskeligheder eller ressourcer, faglige vanskeligheder eller ressourcer m.m.)