

ADQ-C-P
(Ikke-insulinpumpe-brugere)

Kig venligst de følgende punkter, og sæt cirkel om det tal, der bedst beskriver, hvordan du (evt. i samarbejde med dit barn) håndterer dit barns diabetes-behandling. Benyt følgende skala:

- 1 = Har slet ikke gjort det
 2 = Har nogle gange gjort det; for det meste ikke
 3 = Har gjort det cirka halvdelen af tiden
 4 = Har for det meste gjort det; af og til ikke
 5 = Har altid gjort det

Hvordan har du (evt. i samarbejde med dit barn) inden for den sidste måned håndteret dit barns diabetes-behandling i forhold til....	Har slet ikke gjort det	Har nogle gange gjort det	Har gjort det cirka halvdelen af tiden	Har for det meste gjort det	Har altid gjort det
1. planlægning af måltider i overensstemmelse med det system, I har lært?	1	2	3	4	5
2. at veje eller måle mad, eller tælle kulhydrater?	1	2	3	4	5
3. at begrænse mængden af mad, der indeholder meget sukker eller fedt?	1	2	3	4	5
4. at give den mængde insulin, som dit barns behandlere anbefaler (inklusive justeringer i forhold til blodsukker-niveau)?	1	2	3	4	5
5. at give insulin på de rigtige tidspunkter?	1	2	3	4	5
6. at stikke dit barn forskellige steder for at undgå stikkepuder?	1	2	3	4	5
7. hvor ofte, dit barn bør få testet sit blodsukker?	1	2	3	4	5
8. at måle blodsukker hver gang dit barn skal spise?	1	2	3	4	5
9. at sørge for at dit barn har hurtigt-virkende kulhydrater med sig (fx juice, druesukker el. lign.)?	1	2	3	4	5
10. at sørge for at dit barn er fysisk aktiv?	1	2	3	4	5
11. at justere mængden af insulin eller mad i forhold til hvor aktivt dit barn har været?	1	2	3	4	5
12. at justere mængden af insulin i forhold til dit barns blodsukker-værdier?	1	2	3	4	5

Hvordan håndterer du (evt. i samarbejde med dit barn) <u>generelt</u> dit barns diabetes-behandling i forhold til....	Har slet ikke gjort det	Har nogle gange gjort det	Har gjort det cirka halvdelen af tiden	Har for det meste gjort det	Har altid gjort det
13. at justere mængden af insulin, når dit barn er sygt?	1	2	3	4	5
14. at opdage og reagere på de tidlige tegn på <u>lavt</u> blodsukker?	1	2	3	4	5
15. at opdage og reagere på de tidlige tegn på <u>højt</u> blodsukker?	1	2	3	4	5
16. at gå til kontrol i diabetes-ambulatoriet hver tredje måned?	1	2	3	4	5
17. at overholde de aftaler, I laver med dit barns behandlere vedrørende behandlingen?	1	2	3	4	5
18. at føre "dagbog" over den mængde insulin, dit barn får, når behandlerne beder jer om det?	1	2	3	4	5
19. at skrive dit barns blodsukker-tal ned i hans/hendes skema/ diabetes-dagbog, når behandlerne beder jer om det?	1	2	3	4	5

Scoring:

ADQ'en scores ved at udregne gennemsnittet for de besvarede items. Der tillades 4 missings.



CEBU - CENTER FOR PSYKOLOGISK
BEHANDLING TIL BØRN OG UNGE
PSYKOLOGISK INSTITUT
AARHUS UNIVERSITET