

ADQ-C-P
(Ikke-insulinpumpe-brugere)

Kig venligst på de følgende punkter, og sæt cirkel om det tal, der bedst beskriver, hvordan dit barn (evt. i samarbejde med dig) håndterer sin diabetes-behandling. Benyt følgende skala:

- 1 = Har slet ikke gjort det
 2 = Har nogle gange gjort det; for det meste ikke
 3 = Har gjort det cirka halvdelen af tiden
 4 = Har for det meste gjort det; af og til ikke
 5 = Har altid gjort det

Hvordan har dit barn (med eller uden din hjælp) inden for den sidste måned håndteret sin diabetes-behandling i forhold til....	Har slet ikke gjort det	Har nogle gange gjort det	Har gjort det cirka halvdelen af tiden	Har for det meste gjort det	Har altid gjort det
1. planlægning af måltider i overensstemmelse med det system, han/hun har lært?	1	2	3	4	5
2. at veje eller måle sin mad, eller tælle kulhydrater?	1	2	3	4	5
3. at begrænse mængden af mad, der indeholder meget sukker eller fedt?	1	2	3	4	5
4. at tage den mængde insulin, som hans/hendes behandlere anbefaler (inklusive justeringer i forhold til blodsukker-niveau)?	1	2	3	4	5
5. at tage insulin på de rigtige tidspunkter?	1	2	3	4	5
6. at stikke sig forskellige steder for at undgå stikkepuder?	1	2	3	4	5
7. hvor ofte, han/hun bør teste sit blodsukker?	1	2	3	4	5
8. at måle blodsukker hver gang han/hun skal spise?	1	2	3	4	5
9. at huske at have hurtigt-virkende kulhydrater på sig (fx juice, druesukker el. lign.)?	1	2	3	4	5
10. at motionere eller deltage i en form for fysisk aktivitet?	1	2	3	4	5
11. at justere mængden af insulin eller mad i forhold til hvor meget og hvor hårdt han/hun har motioneret?	1	2	3	4	5
12. at justere mængden af insulin i forhold til blodsukker-værdier?	1	2	3	4	5

Hvordan håndterer dit barn (med eller uden din hjælp) generelt sin diabetes-behandling i forhold til....	Har slet ikke gjort det	Har nogle gange gjort det	Har gjort det cirka halvdelen af tiden	Har for det meste gjort det	Har altid gjort det
13. at justere mængden af insulin, når han/hun er syg?	1	2	3	4	5
14. at opdage og reagere på de tidlige tegn på <u>lavt</u> blodsukker?	1	2	3	4	5
15. at opdage og reagere på de tidlige tegn på <u>højt</u> blodsukker?	1	2	3	4	5
16. at gå til kontrol i diabetes-ambulatoriet hver tredje måned?	1	2	3	4	5
17. at overholde de aftaler, han/hun laver med sine behandlere vedrørende behandlingen?	1	2	3	4	5
18. at føre "dagbog" over den mængde insulin, han/hun tager, når behandlerne beder ham/hende om det?	1	2	3	4	5
19. at skrive blodsukker-tal ned i sit skema/sin diabetes-dagbog, når behandlerne beder ham/hende om det?	1	2	3	4	5

Scoring:

ADQ'en scores ved at udregne gennemsnittet for de besvarede items. Der tillades 4 missings.



CEBU - CENTER FOR PSYKOLOGISK
BEHANDLING TIL BØRN OG UNGE
PSYKOLOGISK INSTITUT
AARHUS UNIVERSITET