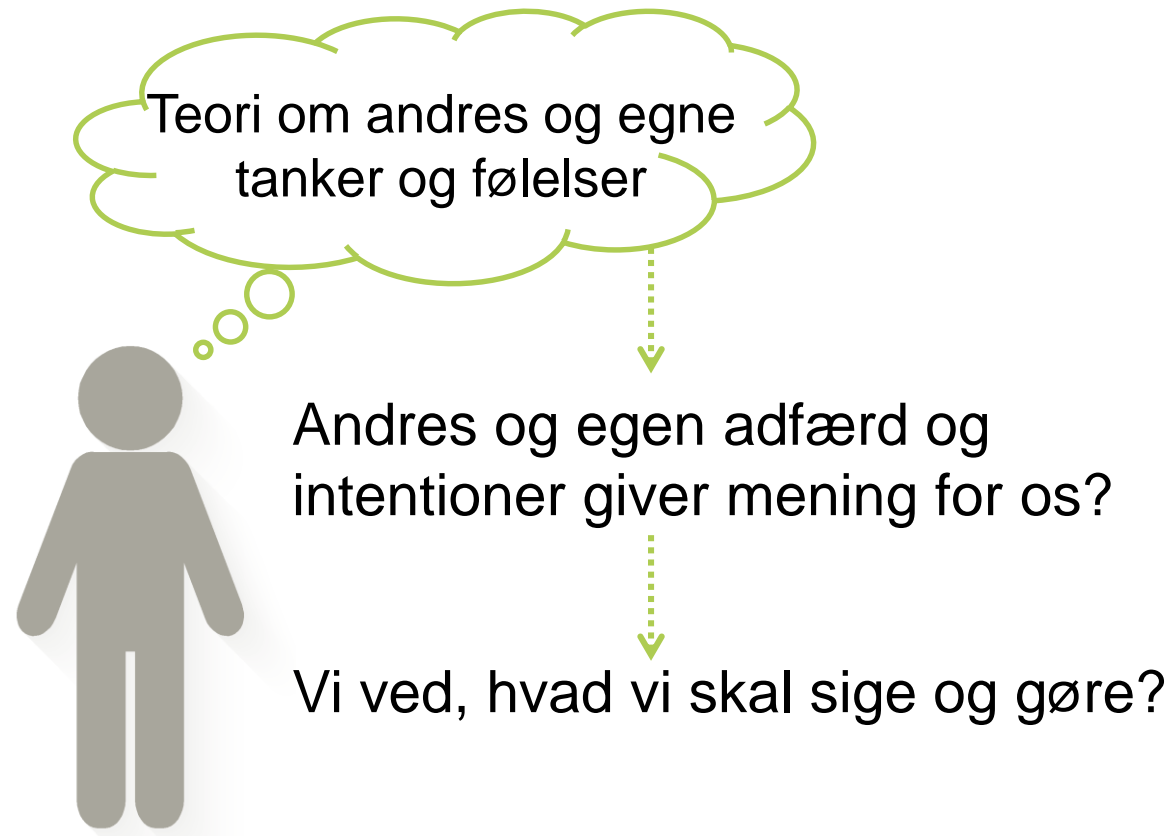




# Autisme og Rusmidler

V/ Pia Jørgensen, Socialpædagog  
og Louise Friberg Andersen, Psykolog

# Mentalisering



# Rusmidler og mentalisering

Rusmidler kan måske:

- Bedre (oplevelsen af) socialkommunikative færdigheder
- Afhjælpe tendens til social hæmning
- Dulme oplevelsen af sociale problemer
- Udgøre et socialt fællesskab med andre brugere af rusmidler

# Detaljefokus

## Helhedsfokusering

Evnen/tendens til at skabe mening/helhed ud fra konteksten, uden at lade sig forstyrre af ikke relevante detaljer.

F.eks.:

Ser en tegning af en genstand og ikke en masse streger. Hører en sætning og ikke en række ord.

## Detaljefokusering

Evne/tendens til at fokusere på detaljer og ikke lade sig forstyrre af den kontekst, detaljerne indgår i.

F.eks.:


Borger har en gang deltaget i et netværksmøde, hvor han blev tilbudt en Jolly Cola – vil ikke deltage i næste netværksmøde, fordi der ikke er en Jolly Cola (og så er det ikke et netværksmøde)

# Rusmidler og detaljefokus

Rusmidler kan måske:

- Dulme konsekvenserne af at befinde sig i en verden, der ofte er uforståelig og ikke giver mening
- Blive en detalje, der kobles til specifikke situationer/tilstande
- Blive en tryk og meningssskabende rutine
- Blive en særinteresse, der dyrkes på detaljeniveau

# Hvad er eksekutive funktioner?



<b>Idegenerering</b>	Få en idé/et mål = danne indre forestillingsbilleder
<b>Planlægning/organisering</b>	Overveje/strukturere delhandlinger, rækkefølge, tidsperspektiv, mens man fastholder opmærksomhed på målet og husker, hvor man er nået til og hvor man skal hen
<b>Initiering</b>	Gå i gang med de delhandlinger, der er – i den rigtige rækkefølge og som fører til målet
<b>Fleksibilitet</b>	Vurdere og justere. Tilpasse strategi, skifte tanke og handlemåde ift. en evt. ændret kontekst, forestille sig nye veje mod målet
<b>Impulshæmning</b>	Ikke lade sig aflede undervejs
<b>Selvmonitorering</b>	Tilpasse sin adfærd til konteksten, herunder andres forventning og behov
<b>Arbejdshukommelse</b>	At kunne holde flere opgaver i gang samtidigt og skifte i mellem dem

# Rusmidler og eksekutive funktioner

Rusmidler kan måske:

- Dulme konsekvenserne af ikke at kunne varetage mange hverdagsopgaver selvstændigt og succesfuldt
- Blive indtaget i usædvanligt store mængder eller på uhensigtsmæssige tidspunkter grundet nedsat impulshæmning, selvmonitorering og evne til konsekvensberegning
- Blive et adfærdsmønster, der er svært at bryde grundet vanskeligheder med at planlægge, initiere og nå i mål med alternative strategier

# Anderledes sensoriske oplevelser



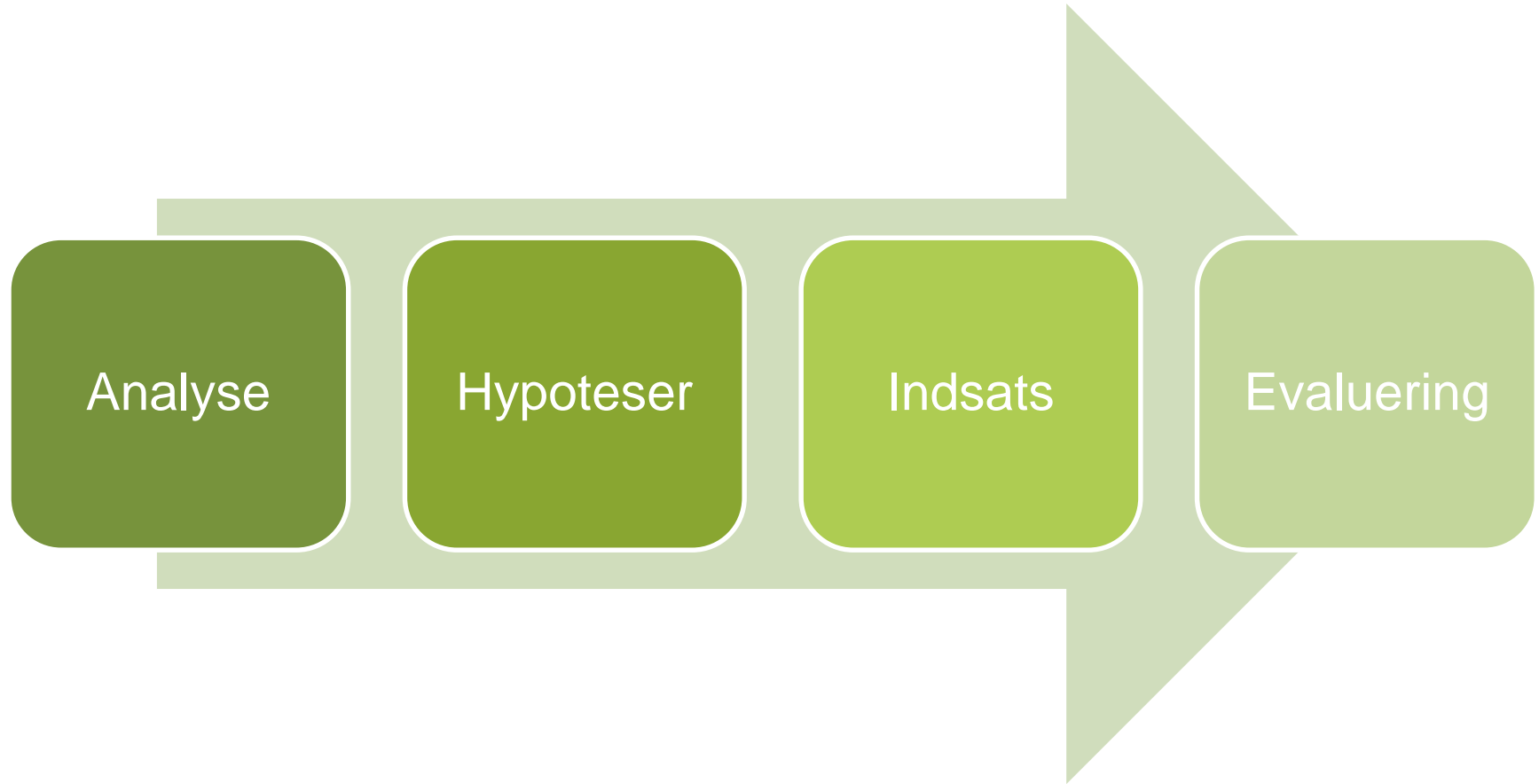


# Rusmidler og sensorisk oplevelse

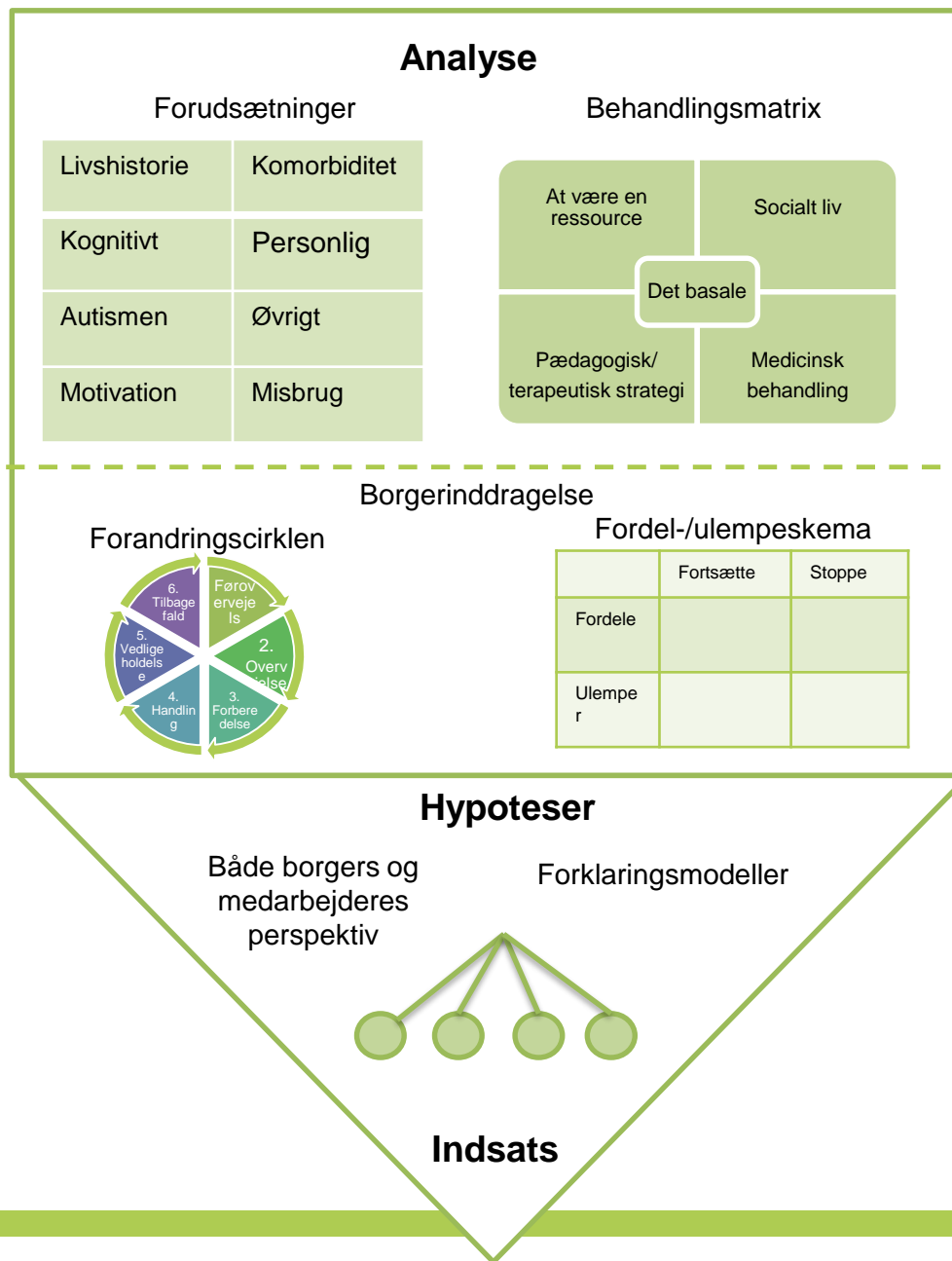
Rusmidler kan måske:

- Dulme de sanseindtryk, der opleves overvældende og ubehagelige
- Blive indtaget i uhensigtsmæssigt store mængder grundet nedsat evne til at mærke "hvornår noget er nok"
- Udgøre en sensorisk præference (smag, lyd, kropslig respons osv.)

# Tilgang



# Analyseredskab



Redskaber fra bl.a.

- Den motiverende samtale
- Steen Guldager (Behandlingsmatrix)
- Louise Brückner Wiwe