

Hej NN

Tak for din forespørgsel om jeg vil være vejleder. Jeg har plads til at vejlede et nyt speciale, så det kunne vi måske godt finde ud af. Men først skal jeg lige høre lidt nærmere om hvad du kunne tænke dig at skrive speciale om, og så skal vi lige mødes og sammen finde ud af om vi skal fortsætte og starte et vejledningsforløb. Her er en skitse over hvordan vi kan gå videre (meget af det der står neden for kan du læse om i min lille bog om bac- og kandidatafhandlingerne: "Bac-Up").

Første møde.

For at vi kan have et godt grundlag for at lave en vejledningsaftale er det vigtigt at jeg på forhånd har lidt indblik i hvad du har tænkt dig at arbejde med i dit speciale.

Jeg foreslår derfor at du til vores første møde – og senest DDMM (så jeg har god tid til at læse det) – sender mig (højst) et par sider pr mail, med de her punkter:

- **Emne.** Beskriv dit emne på nogle ganske få linjer, f.eks.: *"Opgaven skal handle om noget omkring den moderne tidsalders krav til selvet, og jeg vil gerne se på forskellige teorier og empiriske undersøgelser der kan sige noget om hvorvidt vi psykologisk set overhovedet er i stand til at udvikle et selv der kan modsvare sådanne krav. Jeg har en ide om at jeg godt vil trække på både nogle social- og personlighedspsykologiske og nogle kliniske tilgangsvinkler."* Eksemplet er kun til for lige at vise at det skal være kort og at det er ok at det er lidt løst formuleret.
- **Problemformulering.** Forudsætningen for at kunne skrive et speciale er at du har en god problemformulering. Man kan sige at et speciale er ét langt argument for hvordan du mener at problemformuleringen kan besvares. Specialets konklusion er netop en konklusion om hvordan man ud fra hele denne argumentation kan besvare spørgsmålet eller antagelsen i problemformuleringen. Problemformuleringen kan derfor også betragtes som den køreplan der styrer din litteratursøgning og din specialeskrivning (Som det står i "Bac-UP" kan problemformulering skifte karakter undervejs og efterhånden som man bliver klogere på sit emne – men det kan vi snakke nærmere om første gang). Et eksempel på en første problemformulering kunne være: *"Kan man med udgangspunkt i selvpsykologiske teorier sige noget om hvorvidt der er psykologiske grænser for hvilke samfundsformer menneskelige aktører er i stand til at leve i og deltage i?"*
Det er muligt (sådan er det mange der har det i starten) at det er svært at lande på bare en problemformulering – så det helt i orden at du laver nogle stykker og sender til mig.
- **Projektskitse.** Skriv dernæst lidt mere udfoldet (men alt i alt højst 1 en side) om hvordan du kunne tænke dig at bygge dit speciale op. Det er ikke bindende, og slet ikke sikkert at dit endelige speciale kommer til at se sådan ud, men det giver mig et godt indtryk af hvad du tænker lige nu. Det giver mig også mulighed for at forstå hvilken sammenhæng jeg skal forstå dit emne og din problemformulering i.
Så, lav en skitse der viser hvilke kapiteloverskrifter du kunne forestille sig dit speciale skulle have. Hver kapiteloverskrift skal fortælle om hvilken side af arbejdet med problemformuleringen du tager op i pågældende kapitel (hvilke undersøgelser, teorier, modeller, diskussioner du regner med at komme ind på).

Som sagt skal det være kort og blot en skitse. Det er ikke nødvendigt med mange og grundige detaljer. Men det er en god øvelse – og letter min forståelse. (Bemærk også at det jo kan være at du under det arbejde får lettere ved at skitsere din problemformulering).

- **Litteratur.** Endelig vil det være fint med en liste over litteratur du har læst og litteratur du påtænker at læse.

Som sagt: Send lige dette på højst et par sider til mig senest den DDMM. Når vi så mødes diskuterer vi dit specialeprojekt sådan som det ser ud for dig lige nu, og derefter finder vi sammen ud af om vi skal gå videre med vejledning.

Vejledningsprocessen.

- **Aftaler.** På vores første møde skal vi også snakke lidt om hvordan vejledningsprocessen skal foregå. Nogle studerende vil jo gerne have at vi på forhånd afsætter bestemte tider til aflevering af tekststykker og vejledningsmøder, andre studerende foretrækker selv at henvende sig når de er klar til næste vejledning. Så det vil være fint hvis du lige tænker lidt over hvordan du gerne vil have det.
- **Tilsendt materiale til vejledning.** Jeg har gode erfaringer med følgende vejledningsform – der bygger på at det som regel er bedst at tage udgangspunkt i afsnit eller tekststykker du har skrevet (og de kan sagtens være mere eller mindre ufærdige).
 - Senest en uge inden vi evt mødes til vejledning sender du derfor en tekst til mig (max 25 sider). Hvis det er en tekst jeg allerede har læst, men som du har ændret på, skal du markere hvad der er ændret.
 - Vedhæft et brev til mig hvor du skriver hvad du gerne vil have vejledning om og feedback på – og hvilke spørgsmål du gerne vil have mine svar på. *Jo mere konkret du er med dine vejledningsønsker og dine spørgsmål, jo bedre chancer har jeg for at kunne give dig en vejledning du (forhåbentlig) kan bruge!*
 - Jeg gør så det, at jeg læser dine tekstafsnit og dit ledsagebrev/spørgsmål og så sender jeg dig et svar pr e-mail. Når du så har grundet over mine svar, så mødes vi og får en vejledningssnak på baggrund af dine spørgsmål og mine mail-svar.
 - Hvis du ikke har nogen tekst at sende, men har spørgsmål eller i det hele taget brug for en snak er det selvfølgelig også helt i orden – så aftaler vi bare et møde om dét.
- **Se hele specialet.** Hvis det er muligt for dig vil det være en god ide og planlægge sådan at du senest 3 uger inden din afleveringsfrist sender *hele* specialet til mig. Jeg bruger så nogle dage på at kigge specialet igennem med henblik på at give dig en samlet feedback på specialet og dets udformning/opbygning – samt indholdsmæssige kommentarer om udvalgte ting. Det er jo sådan, at jo mere man kan se enkeltdelene i et speciale i lyset af specialet i sin helhed, jo bedre kan man som vejleder se hvilken funktion denne del tjener (eller måske ikke tjener tilstrækkeligt osv). Du får altså en *feedback på helheden* – en feedback som selvfølgelig er tilpasset dine muligheder for at bruge den i de to uger der er tilbage inden afleveringen.

Formalia

- **Antal vejledningsgange.** Der er formelt afsat et antal vejledningstimer til specialet (se studieordningen). I det samlede antal vejledningstimer indgår også vejlederens forberedelsestid (til læsning af tekst m.m.).
- **Eksaminator og censor.** Vejleder er også eksaminator. Vejleder kan godt foreslå en censor, censorformanden bestemmer suverænt hvem der bliver censor.
- **Karaktergivningsgrundlag.** I Studieordningen for specialet kan du læse efter hvilke kriterier karakteren fastsættes. Jeg vil også anbefale dig at læse **Quickguiden** til Studieordningen.
- **Bac-UP og andre bøger om opgaveskrivning.** Endelig så vil jeg som nævnt anbefale dig at læse den lille bog ”**Bac-UP**” – da det jo er mig der har skrevet den, siger den faktisk en hel del om hvad jeg tænker om vejledning og opgaveskrivning. Den kan du finde på min hjemmeside (www.psy.au.dk/pb). Der findes også mange andre gode bøger om opgaveskrivning som du med fordel kan læse.

Jeg glæder mig til at vi mødes og ser frem til at læse det du sender til mig.

Mvh

Preben